

Согласовано :
Педгогическим
Советом МОУ «НОШ № 88»
г. Саратова
Протокол от 18.03.2025 г.
№ 5

Утверждаю:
Директор МОУ
«НОШ № 88» г. Саратова
_____ А.В. Ершова
приказ № 56 от 17.04.2025г.

ОТЧЁТ
о результатах
самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная
школа № 88»
Ленинского района г. Саратова
за 2024 год

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию.

1. Общие сведения об образовательном

учреждении:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом
муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №88» Ленинского района г.Саратова

Адрес: юридический 410080 г. Саратов, п. Латухино

Фактический 410080 г. Саратов, п. Латухино

Телефон (845-2) 618-919

Факс (845-2) 618-919

e-mail shkola-sad88@mail.ru

Справка об истории учреждения.

1.1. Общая характеристика школы.

2. 1.1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 88» Ленинского района г. Саратова (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.
3. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.
4. Тип образовательного учреждения –образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
5. Тип учреждения – бюджетная организация.
6. Вид учреждения –начальная общеобразовательная школа.
7. Учреждение является автономным. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная общеобразовательная школа 88 » Ленинского района г.Саратова является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №88» Ленинского района г. Саратова, учреждение открыто в 1986 г. как начальная школа № 88 (решение Исполкома г.Саратова №249 от 12.07.89г.) В 1996 г. восьмилетняя школа № 88 была зарегистрирована администрацией города Саратова как муниципальное общеобразовательное учреждение «Неполная средняя школа № 88» г. Саратова. На основании приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова № 451 от 12.10.2000 г. муниципальное общеобразовательное учреждение « Неполная средняя школа № 88» г. Саратова было переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 88» Ленинского района города Саратова.

Руководствуясь постановлением Правительства Саратовской области от 4 марта 2008 года №82-П «О реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2008 году», в целях выполнения показателей Соглашения о взаимодействии по реализации Комплексного проекта модернизации образования между министерством образования Саратовской области и администрацией города

Саратова от 17 марта 2008 года № 42, обеспечения условий для получения качественного образования обучающимися и сокращения расходов на обучение в малокомплектной школе, на основании решения № 386-р от 04.05.2009 г. главы администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» изменён тип и вид муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №88» Ленинского района города Саратова на муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №88» Ленинского района г.Саратова.

8. В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 г. № 451-р в устав Учреждения внесены изменения.
9. На основании статьи 23 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и распоряжения администрации Ленинского района МО «Город Саратов» № 89-р от 28.01.2014 года изменен тип и название муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 88» Ленинского района г. Саратова на муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 88» Ленинского района г. Саратова.

На протяжении всех лет в школе работали талантливые педагоги, которые старались дать детям глубокие, прочные знания по всем предметам..

Школа всегда была и остается культурным центром поселка Латухино Ленинского района г. Саратова. Коллектив учреждения активно принимает участие в жизни посёлка, проводятся социально значимые акции: помощь в благоустройстве территории, помощь ветеранам войны и труда.

Патриотическое воспитание является ведущим направлением в деятельности школы. Учреждение много лет сотрудничает с Саратовским городским отделением Всероссийской Общественной организации ветеранов «Боевое братство».

Школа занимается расширением кругозора учащихся, организуются мероприятия с привлечением музея им К.Федина, планетария, организации «Десятое королевство»

Меняется время, но остается главное предназначение школы – давать знания учащимся, открывать им дорогу в жизнь.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Устав Устав утвержден главой администрации Ленинского района г.Саратова 15.09.2022г.

Учредитель Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
свидетельство серия 64 № 003483245 выдано 21 ноября 1996 г. ИФНС по г. Саратову и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН 6453042955

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным
государственным регистрационным номером 2156451081499, выдано 17.04.2015г.,
инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Саратову

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 64 № 001457
регистрационный № 1797 от 18
февраля 2015 г., выдана
Министерством образования
Саратовской области

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 64 № 000733
регистрационный № 26 от 30.01.2012 г.,
выдано министерством образования
Саратовской области

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации) 2012 год,
приказ Министерства образования Саратовской области

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих
государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный
надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения
образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации
требованиям; группа санитарно-эпидемиологического благополучия

Локальные акты МОУ НОШ №88 Ленинского района г.Саратова: распоряжение,
приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры,
положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющих у
учреждения полномочий.

Содержание

1. Анализ работы начальной школы за 2024 год.
2. Внутришкольное руководство и контроль.
3. Анализ методической работы.
4. Состояние работы с педагогами. Аттестация, итоги.
5. Анализ воспитательной работы за 2024 год.
6. Анализ укрепления материально-технического и финансового обеспечения.

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В 2024 году педагогический коллектив школы работал над проблемой:

«Современные педагогические технологии, как фактор повышения компетентности участников образовательного процесса».

Были поставлены конкретные цели:

ЦЕЛИ:

- Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».
- Сформировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы.

- Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.
- Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

ЗАДАЧИ:

Начальное общее образование.

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- создание развивающей предметно - нравственной среды и условий для разнообразной деятельности детей;
- внедрение новых педагогических технологий;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Воспитание школьников и дополнительное образование:

- совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения;
- совершенствование системы профилактики социальных рисков детства;
- выявление реальных потребностей обучающихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности;
- внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

Формирование физически здоровой личности:

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально- технической базы для организации качественного образовательного процесса;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение горячим питанием всех учащихся;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

Кадры:

- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;
- совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- обеспечение современными программными и научно- методическими пособиями, необходимыми для модернизации образования.

Создание условий для комплексной безопасности обучающихся:

- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
 - совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий;
 - предупреждение правонарушений и проведение профилактических мер среди обучающихся;
- целенаправленная работа с родительской общественностью в связи с возросшей

необходимостью повышения ответственности и их активности в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

Внеурочная деятельность:

- обеспечить связь воспитательной деятельности школы с делами и заботами своего поселка, организация краеведческой работы, поисковой деятельности;

- проводить диагностическое обследование с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков, факультативов;

- создавать ситуацию выбора для изучения педагогами интересов и потребностей обучающихся, для осознания детьми своих возможностей, а также своего ролевого участия на содержательном, организаторском, коммуникативном уровнях;

- повышение роли детей в организации учебной и внеурочной деятельности.

Расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения школьников в рамках образовательного процесса:

- совершенствовать формы организации образовательного процесса: проведение разновозрастных уроков с интенсивным общением (работа в парах, группах, защита проектов, организация игровых занятий, соревнований), творческих отчётов, театрализованных представлений, выполнение творческих исследовательских заданий с привлечением родителей, жителей поселка);

- организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

1. Анализ выполнения плана работы педагогического коллектива школы за 2024 год.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2024 год задачами. **Показателями успешности работы школы являются:**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, районных и областных органов управления образованием по вопросам образования в 2024 году.

2. Стабильность 100-процентной успеваемости учащихся школы.

3. Выступление учащихся на заочных конкурсах и олимпиадах.

4. Успешное обучение выпускников школы на следующей ступени обучения.

5. Проведение диагностики по предметам в рамках ВШК и региональных мониторинговых исследований:

- мониторинг метапредметных, предметных и личностных результатов в 4 классе;

- выполнение ФГОС в 1 - 4 классах.

6. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.

7. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Повышение качества обученности учащихся.

4. Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися, с детьми из группы риска.

5. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

6. Работа над сохранением контингента учащихся 1 — 4 классов.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника в соответствии с ФГОС второго поколения.

2. Сформировать у учащихся прочные навыки письма, чтения, счета на уровне обязательных требований программы и научить применять знания в творческих условиях.

3. Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.

4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.

5. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых технологий и форм работы.

6. Обеспечить образовательный процесс младшего школьника в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

7. Создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школы.

Внутришкольный контроль:

- Контроль за состоянием преподавания.
- Контроль за уровнем знаний, умений и навыков.
- Контроль за ведением внутришкольной документации.
- Контроль за учебно-материальной базой.

На начало 2024 года в школе обучались в 1 – 4 классах 11 учащихся.. На момент окончания учебного года в школе обучаются 11 обучающихся. Количество классов комплектов – 2, средняя наполняемость в классах составила 4 обучающихся. Неудачных нет. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.(Справка)

5 обучающихся переведены в следующий класс, 1 ученик окончил начальную школу. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 40%. Общее число окончивших учебный год на «4» и «5» –2 обучающихся.

Динамика успеваемости и качества знаний

Ученый год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость по школе	100%	100,3%	100%	100%
Качество знаний	75%	50%	57%	58,4%

Результаты за последние четыре года показывают, что успеваемость составляет 100%, а качество знаний нестабильно с тенденцией понижения. Причина (в том числе) в изменении количества (уменьшение-повышение) количества детей в классах.

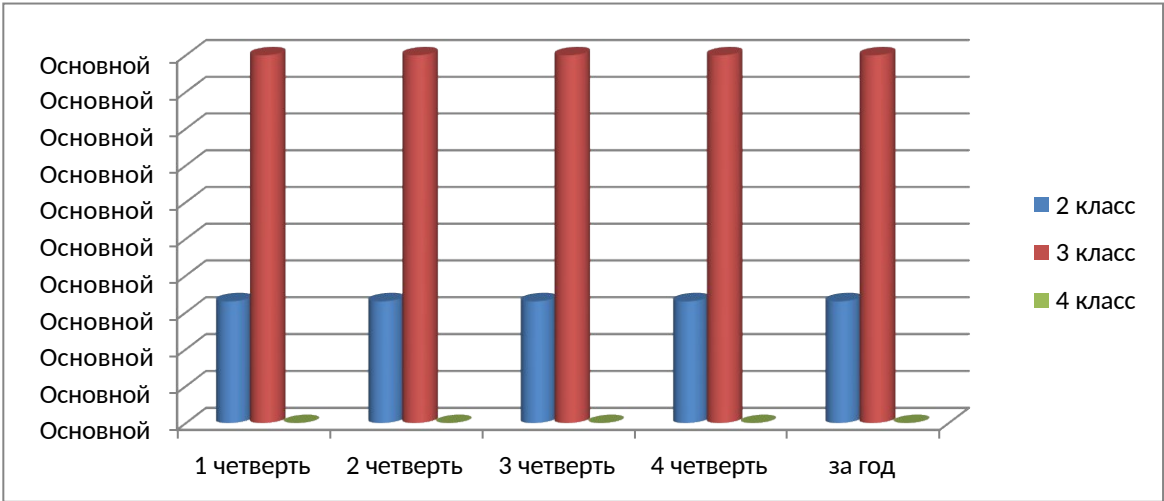
Задачи в течение учебного года по основным направлениям выполнены.

Обучение во 2-4 классах ведется по УМК «Начальная школа 21 века». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными

стандартами образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом снизился на 17%.

**Качество знаний в % по классам представлено в таблице
(по итогам 2023/2024 учебного года):**

четверть	2 кл.	3кл.	4кл.
1	33	100	0
2	33	100	0
3	33	100	0
4	33	100	0
год	33	100	0



Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе ежегодно снижается. В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты;
- проведены четвертные, годовые итоговые контрольные работы во 1 – 4 классах;
- проведены комплексные итоговые работы во 1 – 4 классах по ФГОС;
- в 4 классе проведён мониторинг по сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов;

В 1 – 4 классах проведён мониторинг УУД.

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе.

**Сводная ведомость успеваемости и качества обученности
учащихся 1-4 классов по предметам за 2023-2024 уч.год**

№ п/п	Название предмета	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
1.	Русский язык	100 %	40 %
2.	Математика	100 %	40 %
3.	Литературное чтение	100 %	100 %

4.	Окружающий мир	100 %	100 %
5.	Технология (труд)	100 %	100 %
6.	Физкультура	100 %	100 %
7.	Иностранный язык (англ.)	100 %	80 %
8.	Музыка	100 %	100 %
9.	ИЗО	100 %	100 %

**Сводная ведомость успеваемости и качества обученности
учащихся 1-4 классов за 2023-2024 уч.год**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Успеваемость (%)	Качество обученности	
				Кол-во уч-ся	%
2.	2	3	100	1	33
3.	3	1	100	1	100
4.	4	1	100	0	0
5.	Итого	5	100	4	44,4

Подтверждение результатов в ходе проведения мониторинговых исследований качества образования регионального уровня в 4 классе:

Предмет	Кол-во чел.	Качество	Подтвердили	Выше	Ниже
Математика	1	0%	1	0	0
Компл. работа	1	100%	1	0	0

Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся 1-4 класса, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты, не допуская отставания в учебе и второгодничества.

**Успеваемость по школе
2023-2024 учебный год**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн. класса	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	3	0	0		1	33,3	2	66,7	0	0		4,3	33,3	76,2
3	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,4	100	80
4	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,2	0	72,8

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн. класса	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
Школа	5	0	0		2	44,4	3	55,6	0	0		4,3	44,4	76,3

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Результативность участия учащихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах в 2023 /2024 учебном году

№	Наименование	Ф.И.ученика	Результативность
1	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (АТ)	Тугушева Софья, 3 класс	2 место
2	2 региональный конкурс «Эта сказка- Новый год»	Кошелев Виктор, 2 класс	сертификат участия
3	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Рафиков Руслан, 4 класс, Тугушева Софья, 3 класс	дипломы участия
4	Всероссийская олимпиада «Олимпусик»	Кошелев Виктор 2 класс Тугушева Софья 3 класс	11 место(диплом лауреата), 18 место(диплом участника)
5	Региональный конкурс «Мастера перевода»	Рафиков Руслан 4 класс	сертификат участника
6	Акция «Книга Памяти» муниципальный уровень	Кошелев Виктор 2 класс, Тугушева Софья 3 класс	

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо усилить работу по контролю за успеваемостью со стороны родителей.

Анализируя работу начальной школы за 2023 – 2024 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, МО учителей начальной школы ставит перед собой на 2023 – 2024 учебный год следующие задачи:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

- Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- Создавать условия для самообразования педагогов.

2. Внутришкольное руководство и контроль

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг, который включал стартовый, промежуточный и итоговый контроль результатов учебной деятельности.

Основные элементы контроля:

- Соблюдение статей ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Качество знаний, умений, навыков обучающихся.
- Реализация ФГОС в 1-4 классах.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
- Состояние методической работы.
- Работа педагогических кадров.
- Состояние воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
- Выполнение решений педсоветов, совещаний, методсовета.
- Работа с родителями.
- Состояние здоровья обучающихся.
- Состояние материально-технической базы школы.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль:

- 3 класс: проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний, ведение портфолио достижений, учебной документации;

2. Тематический контроль:

- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- преподавание уроков эстетического цикла в 1-4 классах;
- качество знаний по математике, русскому языку и литературному чтению в 4 классе;
- состояние преподавания предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах.

3. Административный контроль:

- отслеживание уровня знаний и умений обучающихся по предметам: стартовый, промежуточный и итоговый контроль;
- изучение организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников;

4. Предметно-обобщающий контроль:

- входной мониторинг обучающихся 1-4 классов по основным предметам;
- проведение стартовых контрольных работ по предметам в 1-4 классах;
- особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для её развития;
- состояние формирования УУД и ОУУН обучающихся, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности обучающихся, уровень сформированности мыслительных навыков,

уровень обученности, уровень подготовки обучающихся 4 класса к продолжению образования.

Применены следующие методы контроля:

- наблюдение;
- беседа;
- изучение документации;
- письменная и устная проверка знаний;
- анкетирование;
- собеседование с педагогами;
- проверка рабочих программ, классных журналов, журналов внеурочной деятельности, тетрадей и дневников обучающихся;
- контрольные срезы;
- анализ проведенного контроля.

Применяя развивающие педагогические технологии, учителя подбирают разные учебные задачи:

- ставят цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- дают разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре и ШМО.

В течение всего учебного года проверялись классные журналы. Проверка выявила ведение журналов с небольшими замечаниями (аккуратность).

Подводя итоги внутришкольного контроля, следует отметить, что уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Анализ всех итогов учебно-воспитательного процесса достоверен. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным на 2020-2021 учебный год.

3. Анализ методической работы МОУ НОШ № 88 за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности контрольно-оценочного этапа методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- ~ содержание основных направлений деятельности;
- ~ работа над методической темой школы;
- ~ обобщение опыта;
- ~ формы работы с педагогическими кадрами;
- ~ научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- ~ участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, конференций, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- ~ использование педагогами современных образовательных технологий;
- ~ практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2023-2024 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач третьего контрольно-оценочного этапа и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Вывод: вся деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

1. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

А) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2023 -2024 уч. году в педагогический коллектив школы входило 2 учителей, соцпедагог, 4 воспитателя дошкольных групп, 1 старший воспитатель. Из них первую категорию имеют 2 педагога, СЗД-3 педагога, вторую категорию-2 педагога, 1-соглашение .

Стаж работы учителей:

- от 20 до 30 лет: 3 педагога (37,5%);
- от 10 до 20 лет: 1 педагог (12,5%);
- от 30 и выше: 4 педагога (50%);

А) по уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное	Педкласс
5	1	1

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	Соответствие занимаемой должности
1	7

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	0	4	2	2

г) по полу:

мужчины	женщины
0 чел.	8 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории Образование педагогов не соответствует требованиям.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую или вторую квалификационные категории, СЗД.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Все педагоги имеют свидетельства о повышении квалификации.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Имеют курсовую подготовку:

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсовой переподготовки	Часы	Где проходил
1.	Ершова А.В.	2009 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент управления»	502	СарИПКПРО (очно-заочно)
		2023. Курсы «Управление деятельностью современного руководителя в ДОО в условиях реализации ФГОС»	144	НОУ ДПО «БИППиПК» (заочно)
2.	Кондратьева Т.Г.	2009 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	502	СарИПКПРО (очно-заочно)
		2011 г. Курсы «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, управленческий аспект»	72	ГАОУ ДПО СарИПКПРО(очно)
		2012 г. Курсы «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях»	108	ФГБОУ ВПО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского» (очно)
		2012 г. Курсы «Федеральные государственные образовательные	108	ФГБОУ ВПО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского»

		стандарты начального и основного общего образования: содержание и механизмы реализации (начальное образование)»		(очно)
		2023 г. Курсы «Управление деятельностью современного руководителя в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	144	НОУ ДПО «БИППиПК» (заочно)
3.	Савина С.А.	2023 г. Курсы «Современные подходы к обновлению содержания дошкольного образования»		ГАОУ ДПО СИПКиПРО (очно)
4.	Чаусова Т.В.	2023 г. Курсы. «Использование новых достижений в области дошкольной педагогики и психологии».	144	СИПКиПРО (очно)
5.	Ершова В.И.	2023 г. Курсы «Стратегические направления деятельности социального педагога в условиях инновационного развития системы образования »	144	НОУ ДПО «БИППиПК» (заочно)

Выводы: 37,5% учителей повысили свою квалификацию за 2023-2024 уч. год и 75% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы (дошкольное отделение).

Задачи: мотивировать педагогов на непрерывное повышение мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

2. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме:
- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий
7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника
8. Совершенствовать формы работы с мотивированными на успешную учебу учащимися
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Проблема: современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в школе в условиях ФГОС.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС –путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

2. Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В начальных классах на 1 сентября 2024 года обучалось 11 человек, на конец учебного года – 11 человек. В течение года выбыло – 0 человек, прибыло - 0. Обучение велось по программе 1 - 4. по УМК «Начальная школа 21 века». Рабочие программы были разработаны учителями: Кондратьевой Т.Г., Ершовой А.В. на основе Основной образовательной программы начального общего образования и концепции «Начальная школа 21 века. По некоторым предметам из-за активированных и праздничных дней имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям.(Справка о прохождении программы.)

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 3 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 3 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, изучая

- участие в интернет-проекте «Инфоурок» (благодарность),
- участие в интернет-проекте «Копилка уроков»(свидетельство),
- участие в интернет-проекте «Мир творческих открытий» (диплом)
- организация общероссийской олимпиады «Олимпусик» в МОУ(диплом)

Внеурочная деятельность в первых и в 1-4 четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической

подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Направления работы:

- Аналитическая деятельность.
- Организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований нового образовательного стандарта.
- Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.
- Работа с мотивированными на успешное обучение детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.
- Консультативная деятельность.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года:

- 1.« Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год.
- 2.Семинар – практикум 1.Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ и ОУ. Проблемы непрерывности и преемственности между д/с и начальной школой; начальной школой и средним
- 3.«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»
4. Семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»
- 5.«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Велась межсекционная работа:

1. Участие в школьных, районных, региональных конкурсах, олимпиадах.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

6. Неформальное общение (обсуждение деятельности МО)

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Так, например, Кондратьева Т.Г подготовила сообщение и методические рекомендации по теме «Ключевые компетентности обучающихся». Ершова А.В. - «Информационно-коммуникационные игровые технологии на уроках физической культуры». Ершова В.И. «Социально-педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.»

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль 1- 4-х классов, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения, диагностическое обследование психологом готовности к обучению учащихся 1- 4-х классов.

Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия:

Неделя русского языка проходила с 09.03.2023-13.03.2024

Задачи предметной Недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся
- Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
- Способствовать повышению образовательного уровня;
- Обучать детей самостоятельности и творчеству;
- Повысить уровень мотивации изучения русского языка и литературы.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

План проведения предметной Недели в начальной школе

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	Продукты деятельности
9 марта	Открытие Недели русского языка. Проект «Лингвистические загадки»(проекты учащихся :сочиняем стихи, загадки, забавные истории	2-4 классы	Защита проектов

10 марта	Час занимательной грамматики. «Разгадай кроссворд.»	2-4 классы	Кроссворды учащихся
11 марта	Викторины по русскому языку.	2-4 классы	Книжки-малышки с викторинами
12 марта	Занятие по речевому этикету	2-4 классы	Памятка по правилам речевого этикета.
13 марта	Завершающий день Праздник «Пунктуационных знаков»	3-4-е классы.	Выступление учащихся

Творческий подход в выборе заданий, методов и форм проведения занятий, познавательная активность и дисциплинированность детей позволили учителям начальной школы провести неделю по русскому языку на высоком методическом уровне и выполнить все поставленные цели. Учителем был подобран интересный художественный и иллюстративный материал, структура занятий логически выстроена, учебный материал познавателен и доступен по своему содержанию.

Ребята начальной школы с удовольствием принимали участие в предметной неделе. Самые активные участники были награждены грамотами и подарками.

Итоги проведения предметной недели по окружающему миру в начальной школе в 2023-2024 учебном году.

Цель проверки: проверить влияние предмета «Окружающий мир» на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных детей по предмету.

Срок проведения: 08.12.2023.-12.12.2023

С 08.12.2023 года в начальной школе прошла предметная неделя по окружающему миру **«Мир, в котором ты живёшь»**. Все учителя начальной школы активно приняли участие в организации и проведении недели, вовлекли в творческий процесс и учащихся. В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

- Игровое внеклассное занятие «В зеленой аптеке»
- Конкурс рисунков : «Удивительное рядом».
- Экологический КВН «Природа вокруг нас»
- Утренник «Здравствуй, зимняя забава !»

Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию.

Внеклассное мероприятие по окружающему миру «В зеленой аптеке» проводилось в 1-4 классах учителем Кондратьевой Т.Г.

Учитель поставил перед собой такие цели: сформировать понятие о растениях, как о источнике здоровья, расширять представления детей о необходимости охраны лекарственных растений, развивать внимание, наблюдательность, сообразительность, воспитывать доброту, бережное отношение к растениям, продолжить формирование знаний и умения правильно вести себя в природных сообществах.

Для достижения поставленных целей с учётом возрастных особенностей Кондратьева Т.Г. провела игровое занятие с использованием сюжетной линии «Прогулка в лес». Но чтобы эта прогулка состоялась, ученикам вместе со сказочными персонажами старичком-лесовичком и художником нужно было нарисовать лес. Данный методический прием позволил выделить поэтапно все группы представителей «зеленой аптеки» , дети активно были вовлечены в совместную деятельность, что помогло оценить значимость их работы. Эмоциональное состояние учащихся поддерживалось чтением лирических стихотворений и прослушиванием музыкальных произведений. Татьяна Геннадьевна акцентировала внимание детей на необходимость бережного отношения к природному сообществу. После коллективного прослушивания рассказа «Прогулка» С.Михалкова дети смогли

самостоятельно определить правила поведения в лесу, которые для лучшего восприятия были представлены учителем в условных знаках. Для подведения итога внеклассного мероприятия детям была предложена творческая работа, где они должны были создать «аптеку здоровья», что позволило обобщить все те знания, которые были получены во время прогулки по лесу. Учителем был подобран интересный художественный и иллюстративный материал, структура занятия логически выстроена, учебный материал познавателен и доступен по своему содержанию.

Конкурс рисунков был организован Ершовой А.В. На *выставку работ «Удивительное рядом»* были представлены работы учеников начальных классов. В работах были отображены разнообразные темы окружающего мира. Это космос, растения, животные, охрана здоровья и многое другое. Каждый класс представил свои лучшие творческие работы: поделки из природного материала, сообщения, викторины и кроссворды, загадки, газеты, посвящённые страницам Красной книги, флоре и фауне нашей планеты. Выставка вызвала большой интерес у учащихся начальной школы. Каждую перемену она притягивала к себе не только детей, но приходили познакомиться с ней воспитатели, родители. Хорошая организация занятия учителем Ершовой А.В., высокая познавательная активность детей, их дисциплинированность позволили провести мероприятие на высоком методическом уровне.

Экологический КВН «Природа вокруг нас» был проведен во 1-4-ых классах, старшей группе ДО учителем Кондратьевой Т.Г. которая перед собой поставила такие цели: расширять представления о предметах живой и неживой природы, развивать познавательный интерес, воспитывать чувство любви к окружающему миру. Для достижения поставленных целей воспитатель использовал игровой метод,

Для организации начала мероприятия была проведена беседа о экологических проблемах окружающего нас мира, использование такого приёма позволило детям настроиться на работу. Для проведения конкурсной программы в клубе весёлых и находчивых учитель подготовила такие задания: отгадать загадки, выделить лишний предмета из группы предметов с общими признаками, собрать из отдельных частей животное и назвать его. Детям были предложены конкурсы, которые помогли проверить умения учащихся собирать рассыпанные слова и читать пиктограммы. Интересно прошёл юмористический конкурс «Кто как спасается», где дети имитировали животных, а умение дорисовывать животных позволило проверить их зрительное воображение. Различные виды упражнений, четкая организация каждого конкурса, логика построения всего мероприятия, использование иллюстративного и раздаточного материала – всё это помогало детям справляться с заданием быстро и безошибочно. На протяжении всего мероприятия ученикам и воспитанникам были интересны все задания, наблюдалась их высокая активность. Педагог доброжелательна и внимательна к детям, постоянно следит за речью детей.

Творческий подход в выборе заданий, методов и форм проведения занятий, познавательная активность и дисциплинированность детей позволили учителям начальной школы провести неделю по окружающему миру на высоком методическом уровне и выполнить все поставленные цели.

Закончилась неделя утренником «Здравствуй, зима!», на который были приглашены родители школьников и воспитанники групп детского сада.

Ребята начальной школы с удовольствием принимали участие в предметной неделе. Самые активные участники были награждены грамотами и подарками.

Анализируя проделанную работу, учителя начальных классов пришли к выводу, что предметные методические недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала детей. Методическому объединению учителей начальной школы продолжить в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам

опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Задачи:

- включить проведение интегрированных мероприятий.

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие педагогические советы:

1. Приоритетные направления образовательной политики МОУ
2. Этический кодекс педагога.
3. Гражданско-патриотическое воспитание детей на современном этапе развития России в Победы в Великой Отечественной войне.
4. Моделирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
5. Познавательное-речевое развитие детей в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

. Семинары для педагогов МОУ НОШ № 88 (ДО)

2023- 2024 год

Семинар для педагогов ДОУ на тему:

«Здоровьесбережение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»

На семинаре обсуждались вопросы:

- Формы организации здоровьесберегающей работы.
- Виды здоровьесберегающих технологий и их использование в работе с детьми.
- Технологии валеологического просвещения родителей.

Здоровьесберегающие технологии можно рассматривать как одну из самых перспективных систем 21 века и как совокупность методов и приемов организации обучения дошкольников, без ущерба для их здоровья.

Семинар для педагогов на тему:

«Области применения ИКТ для развития дошкольников»

План проведения:

1. Возможности использования ИКТ в целях повышения качества реализации образовательной программы“ (презентация)
2. "Области применения ИКТ в ДОУ» (предзентация)
3. Деловая игра с педагогами « Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»
4. подведение Итогов работы семинара.

Семинар с педагогами ДОУ на тему:

«Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

План проведения:

1. НОД в Соответствии с ФГОС ДО (презентация)

2. Рабочее пространство при разной форме организации НОД (в чем отличие и сходство НОД и занятия)
3. Задачи НОД, методы и приемы используемые на НОД.
4. Содержание непосредственно образовательной деятельности.
5. Структура непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы организации НОД.
- 7 подведение итогов семинара.

Семинар на тему:

«Планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

на семинаре обсуждались вопросы:

1. Принципы перспективного и календарно-тематического планирования.
2. Современные требования к планированию в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формы планирования.
4. Три модели организации образовательного процесса в ДОУ.

1. Работа педагогического коллектива со способными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с мотивированными на успешное обучение детьми.

2. Выявление детей.

Составлен школьный план работы с мотивированными на успешное обучение учащимися на 2023-2024 уч. год.

Основными формами работы с с мотивированными на успешное обучение учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
- Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся.

Задачи ОУ:

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства.
4. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Организация исследовательской деятельности обучающихся.

Общие выводы:

3. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
4. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую и вторую квалификационные категории;
5. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.
6. Поставленные в 2023-2024 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Стандарта, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Начать работу над новой методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки мотивированных на успешное обучение учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

5. Состояние работы с педагогами. Аттестация, её итоги.

Всего работников школы – 22 человека:

1. Педагогов – 8 человек.

Из них:

- с высшим образованием – 50% (6 чел.), в том числе два высших образования имеют 2 педагога (17%);
- со средним профессиональным образованием – 25% (12,5 чел.);
- первая категория – 25% (2 чел.);
- вторая категория – 37,5% (3 чел.);
- СЗД – 37,5% (3 чел.).

В отчётном учебном году 3 педагога прошли испытания на СЗД.

В отчётном году практически все учителя со своими учениками приняли участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах всех уровней, участвовали в вебинарах для повышения своего профессионального уровня.

Условия для повышения квалификации и своего профессионализма российское образование предоставляет на самых разных уровнях, поэтому педагоги школы стремятся участвовать во всевозможных конкурсах и олимпиадах.

6. Анализ воспитательной работы за 2024 год

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Перед педагогами школы в 2024 году стояла цель формирования воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся и следующие задачи воспитательной работы:

- Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта;
- Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья на основе витального (жизненного) опыта учащихся;

- Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Нравственно-патриотическое
- Нравственно-культурное
- Духовно-нравственное
- Нравственно-физическое
- Нравственно-художественное
- Правовое воспитание
- Гражданское воспитание

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебной работе, 4 воспитателя дошкольных групп, школьные кружки по предметам и интересам.

Социальная характеристика семей учащихся МОУ

кол-во семей	молодые семьи до 30 лет	семьи с 30 – 40 лет	семьи с 40 – 45 лет	неполные семьи	неблагополучные семьи	асоциальные семьи
5	0	3 (60%)	2 (40%)	0	0	0

Характеристика семей учащихся МОУ

кол-во семей	многодетные семьи	малообеспеченные семьи	остронуждающиеся семьи	домохозяек
5	0	1 (20%)	0	0

Уровень образования родителей учащихся МОУ

кол-во семей	среднее	среднее специальное	высшее
5	0	3 (60%)	2 (40%)

Количество детей в семье учащихся МОУ

кол-во семей	один ребенок	двое детей	трое детей и больше
5	2 (40%)	3 (60%)	0

Затруднения родителей учащихся МОУ

кол-во семей	в знаниях	в умении	нуждаются в психологической помощи	хотели бы получить консультацию	грамотны по всем вопросам	в помощи не нуждаются
5	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	0	0

Социальный паспорт семей детского сада

Группа	Всего	Мальчики		Девочки		Дети из полных семей		Дети из неполных семей		Дети из многодетных семей		Дети из малообеспеченных семей		Дети, родители которых инвалиды		Дети из семей, находящихся в СОП		Дети семей соц. риска		Дети, у которых русский язык, неродной	
			%		%		%		%		%		%		%		%		%		%
младшая группа	14	10	71,42	4	28,57	7	50	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
старшая группа	14	8	57,14	6	42,85	10	71,42	4	28,57	1	7,14	3	21,42	0	0	0	0	0	0	0	0

па																				
всего	28	18	64,28	10	35,71	17	60,71	11	39,28	1	3,57	3	10,71	0	0	0	0	0	0	0

Нравственно - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит нравственно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Саратовской области, Саратова, Ленинского района, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы.

Проведен цикл бесед:

- Моя малая Родина;
- В стране единой, стране многонациональной;
- День героев Отечества;
- Война и дети;
- Добро и зло. Причины наших поступков;
- И мужество, как знамя пронесли;
- Жестокость или сострадание. Проблема нравственного выбора;
- Герои России: «ночные ведьмы».

Реализованы следующие мероприятия:

- Тематические классные часы: "Мы в ответе за тех, кого приручили», «В дружбе сила», «С чего начинается Родина», «Солдаты Родины», «Будьте милосердны к старости.
- Конкурс "Рыцарский турнир" между мальчиками.
- Книжная выставка под девизом «Отчизны славные сыны».
- Спортивные мероприятия «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни».
- Конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей», «Аты-баты, шли солдаты».

С 9 апреля по 9 мая в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы под общим названием «Вахта памяти»:

- Уроки мужества и памяти: «9 мая – День Победы», «Есть такое слово -выстоять» , «Виртуальное путешествие «Города-герои»" ,
- Книжная выставка «Дети и война».
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.
- Акция «Георгиевская ленточка»

Нравственно-культурное воспитание

Целью является воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании обучающихся.

В течение всего учебного года под контролем классных руководителей было поведение учащихся в ОУ, проводились беседы на знание правил поведения в школе, дома и по пути в школу.

Цикл бесед:

- Урок толерантности русского языка.

- Азбука вежливости или этикет на каждый день.
- Этикет или просто добрые манеры.
- Если добрым быть...
- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- Милосердие: нужно ли оно в наше время?

Классные часы на темы:

- Откуда пришла книга.
- Декларация прав ребёнка.
- Правда и ложь.
- Да здравствует вежливость!
- Добрые дела.

Духовно-нравственное воспитание

Школа преследует цель развития интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Проведены классные часы: «Правда и ложь», «Что такое дружба?», «Уважай старших», «Самые дорогие слова», «Её величество – Вежливость», «Добру откроются сердца», «Настоящий друг», «Нужно ли говорить правду или ложь во спасение.

В 2021-2022 учебном году, как и прежде, традиционной формой работы стали акции.

В течение года были реализованы следующие акции:

№	Мероприятие	Месяц
1	Чистый двор	октябрь
2	День добрых дел	ноябрь
3	Спасем птиц!	декабрь
4	Акция «Забота»: подарок малышам детского сада.	март
5	Веселая грядка	апрель
6	Новая жизнь старой книге	апрель
7	Поздравление ветерану	май

Традиционные, совместные дошкольниками мероприятия школы:

- Праздник Первого звонка.
- День Матери.
- Осенины.
- Зимние забавы (шефская помощь для детского сада).
- Весенняя неделя добра.
- Вахта памяти.
- Праздник Последнего звонка.
- Акция «Рука помощи»: сбор игрушек, школьных принадлежностей.
- Акция ««Школа – наш дом»: уборка территории школы.

Нравственно-физическое воспитание

Цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

С 30 августа по 30 сентября 2024 года проводился «Месячник безопасности детей»: Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи. Классными руководителями проведены тематические классные часы:

- Здоровые дети в здоровой семье.
- Вредные привычки.
- Курение – коварная ловушка.
- Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность.
- Как уберечь себя от гриппа.
- Здоровый образ жизни и привычки человека.

Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке.

В течение года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- классные часы: «В кругу доверия», посвященный международному Дню телефона доверия, «Как мы относимся друг к другу».

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). В начале учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся.

На внутришкольном контроле обучающихся школы нет

Выводы: В 2025 учебном году продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов в 2024 году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. В течение года в классах проведены родительские собрания по плану классного руководителя. Повестка дня и решения собраний фиксировались в протоколах. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В течение года работал родительский комитет школы. Родители учащихся оказывали помощь детям в подготовке к конкурсам, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях.

Родители учащихся с различными проблемами приглашались для индивидуальной работы на совещание при директоре. Администрация школы и классный руководитель вели индивидуальную работу с родителями.

Охват детей кружковой работой на 2024 год

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МОУ «НОШ № 88», отличная от урочной системы обучения.

Цель и задачи

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности используются на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организована:

по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое,

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Кружки сформированы на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы были рассчитаны на один год обучения.

Наименование ВУД	класс	Формы проведения
«Занимательная математика»	2-4	кружок
«Художественное творчество»	2-4	Беседы, проекты.
«Разговор о правильном питании»	1,2	Наглядность, лекционные занятия, иллюстрации.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
6. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

7. Анализ укрепления материально-технического и финансового обеспечения

Работа в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебного кабинета и групп ДО учебно-наглядными пособиями.

В июне-июле 2024 года проведён косметический ремонт школы к новому учебному году, по итогам которого школа была признана готовой к новому учебному году.

Приобретались моющие средства, хозяйственные товары, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта школы.

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

Основной вид финансирования – бюджетный.

Общие выводы

Коллектив МОУ НОШ № 88 в полном объёме реализовал поставленные цели и задачи в 2024 году.

В качестве рекомендаций на следующий учебный год необходимо:

1. Разработать новые цели и задачи в связи с новой методической темой школы.
2. Разработать и внедрить в образовательный процесс малые проекты по здоровьесбережению, для чего провести диагностику здоровья всех обучающихся.
3. Продолжить диагностические исследования образовательного процесса.
4. Целенаправленно внедрять в образовательный процесс уроки с использованием здоровьесберегающих приёмов и средств обучения.
6. Продолжить использование физминуток и динамических пауз на всех уроках образовательного цикла.
7. Активизировать физкультурно-оздоровительную работу со всеми обучающимися.

Направления работы в 2022-2023 учебном году

1. Реализация ООП НОО и ООП ДО
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании;
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

Цель:

Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся, основанной на саморазвитии и самовоспитании в условиях ФГОС.

