

Принят на педагогическом совете
протокол №5
от 12.04.2024 г.

Утверждён:

приказ № 14 от 12.04.2024 г.

директор МОУ НОШ №88 г. Саратова
А.В.Ершова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА**

Структура самообследования МОУ «НОШ №88» г. Саратова за 2023-2024 учебный год

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Условия функционирования образовательного учреждения
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.3. Режим работы образовательного учреждения.
- III. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением.
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
 - 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
 - 5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию по новой форме.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 110 Октябрьского района города Ростова-на-Дону.
- 1.2 Юридический адрес: 344016 Ростовская область, города Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 118/2,
Фактический адрес: 344016 Ростовская область, города Ростов-на-Дону, пер. Таганрогская, 118/2.
- 1.3 Телефон: 278-18-41, факс: 8 (863) 278-18-41.
- 2 Устав образовательного учреждения. Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 26.10.2015 г. № 1093.
- 2.1 согласован Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону 07 декабря 2012 года, утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону (приказ № 806 от 26.11.2012 г.).
- 2.2 Учредителем МБОУ является Управление образования города Ростова-на-Дону. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону, договор от 14.02.2008.
- 2.3 МБОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа.
Предметом деятельности МБОУ является осуществление полномочий органов самоуправления в сфере образования.
- 2.4 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговой службе: серия 61, № 005398419, 25 мая 1994 г., ИНН-6165098172.
- 2.5 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, № 007159262, 18 ноября 2011 г., выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН-1026103737285.
- 2.6 Свидетельство о праве на имущество: серия 61 - АЖ, № 836676, 05.07.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Ростовской области.
- 2.7 Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЖ, № 836677, 05.07.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61ЛО1№ 0004351, дата выдачи – 3-08.2017 г. и срок действия бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

№ п/п	Образовательные программы и направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Программа дошкольного образования	«От рождения до школы»	4 года
2.	Программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
3.	Программа основного общего	общеобразовательный	5 лет

	образования		
4.	Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года

2.8 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 № 0001237 , дата выдачи 18.08.2017 г. и срок действия до 22 мая 2024 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые образовательные программы: дошкольного образования «От рождения до школы» , начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Список локальных актов

I. Положения по деятельности педагогических работников:

- 1.1. Положение об аттестации педагогических работников
- 1.2. Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 110»
- 1.3. Положение о поурочном плане учителей МБОУ «Школа № 110»
- 1.4. Положение об организации наставничества в МБОУ «Школа № 110»

II. Положения, регламентирующие управление МБОУ «Школа № 110»:

- 2.1. Положение о Педагогическом совете «МБОУ «Школа № 110»
- 2.2. Положение о Методическом совете МБОУ «Школа № 110»
- 2.3. Положение о методическом объединении учителей школы МБОУ «Школа № 110»
- 2.4. Положение о дежурном администраторе в МБОУ «Школа № 110»
- 2.5. Положение о Совете МБОУ «Школа № 110»

III. Положение по образовательной деятельности

- 3.1. Положение о формах получения образования (Семейное, самообразование) в МБОУ «Школа № 110»
- 3.2. Положение об организации освоения обучающимися ООП в форме семейного образования и самообразования МБОУ «Школа № 110».
- 3.3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Школа № 110» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.4. Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МБОУ «Школа № 110»
- 3.5. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в МБОУ «Школа № 110».
- 3.6. Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Школа № 110»
- 3.7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Школа № 110»
- 3.8. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 110»
- 3.9. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Школа № 110»

- 3.10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС МБОУ «Школа № 110»
- 3.11. Положение о системе оценки планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «Школа № 110»
- 3.12. Положение о порядке проведения само обследования в МБОУ «Школа № 110»
- 3.13. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МБОУ «Школа № 110»
- 3.14. Положение об учёте динамики индивидуальных достижений обучающихся МБОУ «Школа № 110»
- 3.15. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ «Школа № 110»
- 3.16. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МБОУ «Школа № 110»
- 3.17. Положение о классах профильного обучения МБОУ «Школа № 110»
- 3.18. Положение о работе с одарёнными детьми МБОУ «Школа № 110»
- 3.19. Положение о порядке освоения обучающимися других учебных предметов, преподаваемых в МБОУ «Школа № 110»
- 3.20. Положение о дистанционном обучении в МБОУ «Школа № 110»
- 3.21. Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения
- 3.22. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ «Школа № 110»
- 3.23. Положение об инновационной деятельности в МБОУ «Школа № 110»
- 3.24. Положение о едином орфографическом режиме на уровне начального общего образования в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО МБОУ «Школа № 110»
- 3.25. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях
- 3.26. Положение об особенностях преподавания «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «Школа № 110»
- 3.27. Положение о порядке ликвидации академической задолженности в МБОУ «Школа № 110»
- 3.28. Положение об организации и проведении публичного доклада МБОУ «Школа № 110»
- 3.29. Положение о документообороте в МБОУ «Школа № 110»
- 3.20. Положение о личных делах обучающихся МБОУ «Школа № 110»
- 3.21. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МБОУ «Школа № 110»
- 3.22. Положение об оказании благотворительной помощи МБОУ «Школа № 110»
- 3.23. Порядок оказания платных образовательных услуг МБОУ «Школа № 110»
- 3.24. Положение об оценивании учащихся на уроках физической культуры МБОУ «Школа № 110»
- 3.25. Положение о школьном стадионе МБОУ «Школа № 110»
- 3.26. Положение о функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа № 110»
- 3.27. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей МБОУ «Школа № 110»
- 3.28. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 110»
- 3.29. Положение о порядке проведения перезачёта и переаттестации учебных дисциплин в МБОУ «Школа № 110»

IV. Положения, регламентирующие информационную библиотечную деятельность в МБОУ «Школа № 110».

4.1. Положение о системе видеонаблюдения МБОУ «Школа № 110»

4.2. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 110»

4.3. Положение о защите персональных данных обучающихся МБОУ «Школа № 110»

Положение о школьной библиотеке МБОУ «Школа № 110»

4.4. Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учёта, использования и обеспечения сохранности МБОУ «Школа № 110»

4.5. Положение о школьном сайте МБОУ «Школа № 110»

4.6. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Школа № 110»

4.7. Положение об электронном журнале в МБОУ «Школа № 110»

V. Положения по организации питания в МБОУ «Школа № 110»

5.1. Положение о порядке родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся в МБОУ «Школа № 110»

5.2. Положения о выплате стоимости двухразового питания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «школа № 110»

5.3. Положение об организации питания обучающихся в МБОУ «Школа № 110».

VI. Положение о режиме работы МБОУ «Школа № 110»

6.1. Положение о школьной административной комиссии по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий МБОУ «Школа № 110».

6.2. Положение о комиссии по пропаганде и организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике ПАВ и детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Школа № 110».

6.3. Положение о выявлении и урегулировании конфликтов интересов работников МБОУ «Школа № 110»

6.4. Положение о работе с обучающимися группы риска МБОУ «Школа № 110»

6.5. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 110»

6.6. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 110»

6.7. Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ «Школа № 110»

6.8. Положение о школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся МБОУ «Школа № 110»

6.9. Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ «Школа № 110»

6.10. Положение о функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа № 110»

6.11. Положение о порядке оказания благотворительной помощи МБОУ «Школа № 110»

6.12. Положение об организации антикоррупционной работы МБОУ «Школа № 110»

6.13. Положение об антитеррористической комиссии МБОУ «Школа № 1102»

6.14. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Школа № 110»

6.15. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «Школа № 110», испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, развития и социальной адаптации.

- 6.16. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 110»
- 6.17. Положение о волонтерском объединении МБОУ «Школа № 110»
- 6.18. Положение о дежурстве по МБОУ «Школа № 110»
- 6.19. Положение об организации антикоррупционной работы МБОУ «Школа № 110»
- 6.20. Положение об антитеррористической комиссии МБОУ «Школа № 110»
- 6.21. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных Учебным планом МБОУ «Школа № 110»
- 6.22. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «Школа № 110», испытывающим трудности в освоении основных ООП НОО, ООО, СМОо, развития и социальной адаптации МБОУ «Школа № 110»

4. Положение о режиме работы МБОУ «Школа № 110»

1. Положение о школьной административной комиссии по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий МБОУ «Школа № 110».
2. Положение о комиссии по пропаганде и организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике ПАВ и детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Школа № 110».
3. Положение о выявлении и урегулировании конфликтов интересов работников МБОУ «Школа № 110»
4. Положение о работе с обучающимися группы риска МБОУ «Школа № 110»
5. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 110»
6. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 110»
7. Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ «Школа № 110»
8. Положение о школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся МБОУ «Школа № 110»
9. Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ «Школа № 110»
10. Положение о функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа № 110»
11. Положение о порядке оказания благотворительной помощи МБОУ «Школа № 110»
12. Положение об организации антикоррупционной работы МБОУ «Школа № 110»
13. Положение об антитеррористической комиссии МБОУ «Школа № 1102
14. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Школа № 110»
15. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «Школа № 110», испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, развития и социальной адаптации.
16. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 110»
17. Положение о волонтерском объединении МБОУ «Школа № 110»
18. Положение о дежурстве по МБОУ «Школа № 110»
19. Положение об организации антикоррупционной работы МБОУ «Школа № 110»
20. Положение об антитеррористической комиссии МБОУ «Школа № 110»
21. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных Учебным планом МБОУ «Школа № 110»

22. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «Школа № 110», испытывающим трудности в освоении основных ООП НОО, ООО, СМОо, развития и социальной адаптации МБОУ «Школа № 110»

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Комплектование на 01.09.2023 год

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучающ ихся	Из них обучающихся		сменность	Кроме того, семейное обучение (самообразование)
			в ОУ	на дому	I / II	
	1-а	30	30		I	
	1-б	30	30		I	1
	1-в	28	28		I	
	1-г	28	28		I	1
	1-д	30	29	1	I	
	1-р	8	8		I	
Итого 1-х	6 классов	154	153	1		2
	2-а	25	24	1	II	
	2-б	27	26	1	I	
	2-в	28	28		I	
	2-г	25	22	3	II	
	2-д	25	24	1	II	

	2-е	25	25		II	
Итого 2-х	6 классов	155	149	6		
	3-а	29	29		I	
	3-б	29	29		II	
	3-в	29	28	1	I	
	3-г	28	28		II	
	3-д	27	27		II	
Итого 3-х	5 классов	142	141	1		
	4-а	30	30		I	
	4-б	26	26		II	
	4-в	30	30	1	I	
	4-г	25	25	1	I	
	4-д	27	27		II	
Итого 4-х	5 классов	138	136	2		
	5-а	28	28		I	
	5-б	29	29		I	
	5-в	26	25	1	I	
	5-г	32	30	2	I	

	5-д	31	31		I	
	5-е	27	27		I	
Итого 5-х	6 классов	173	170	3		
	6-а	25	25		I	
	6-б	26	25	1	I	
	6-в	27	27		I	1
	6-г	25	25		I	
	6-д	25	25		I	
	6-е	26	26		I	
Итого 6-х	6 классов	154	153	1		1
	7-а	31	30	1	II	
	7-б	30	29	1	II	
	7-в	29	29		II	
	7-г	31	31		II	
Итого 7-х	4 класса	121	119	2		
	8-а	26	25	1	II	
	8-б	27	26	1	II	
	8-в	25	25		II	

	8-г	28	28		II	
	8-д	26	25	1	II	
Итого 8-х	5 классов	132	129	3		
	9-а	29	29		I	
	9-б	28	27	1	I	
	9-в	28	28		I	
	9-г	26	25	1	I	
	9-д	27	26	1	I	
Итого 9-х	5 классов	138	135	3		
	10-а	27	27		I	
	10-б	25	25		1	
Итого 10-х	2 класса	52	52			
	11-а	33	33		I	
Итого 10-11-х	3 класса	85	85			
Итого по ОУ	51 класс	1392	1370	22	33 \18	3

в 1 смену _33_ класса, __902__ обучающихся;
во 2 смену __18_ классов, __490__ обучающихся.

Директор МБОУ «Школа № 110»

И.В. Герасименко

1-4 классы: - 22 класса 589 На дому - 10 чел
5-9 классы: - 26 классов 718 На дому - 12 чел
10-11 классы - 3 класса 85

Детский сад – 153 чел.

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «ШКОЛА № 110»
на 2023/2024 учебный год.**

I раздел.

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 110» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Школа № 110» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК

ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Устав образовательного учреждения. Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 26.10.2015 г. № 1093; изменения и дополнения в Устав (Приказ УОПР – 449 от 14.07.2017).

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профорientационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Школа № 110» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 6670 от 30.08.2017 года), имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV класс)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX класс)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI класс)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «Школа № 110» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1–11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МБОУ «Школа № 110».

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Школа № 110», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план МБОУ «Школа № 110» при 5–дневной учебной неделе:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: 1 класс – 21 ч. в неделю, 2-4 классы – 23 ч. в неделю; для основной школы: 5 класс – 29 ч. в неделю, 6 класс – 30 ч. в неделю, 7 класс – 32 ч. в неделю, 8-9 класс – 33 ч. в неделю; для средней школы 10-11 классы – 34 ч. в неделю;

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ «Школа № 110» определяет самостоятельно.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Р», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «В», 4 «А», 4 «В», 4 «Г», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 10 «А», 10 «Б», 11 «А»		
№ урока	Расписание звонков первой смены	Перемены
1	8.00-8.40	10 минут
2	8.50-09.30	10 минут
3	9.40-10.20	20 минут
4	10.40-11.20	10 минут
5	11.30-12.10	10 минут
6	12.20-13.00	10 минут

7	13.10-13.50	10 минут
8	14.00-14.40	10 минут

2 «А», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «Б», 3 «Г», 3 «Д», 4 «Б», 4 «Д», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д»		
№ урока	Расписание звонков второй смены	Перемены
1	12.20-13.00	10 минут
2	13.10-13.50	10 минут
3	14.00-14.40	20 минут
4	15.00-15.40	10 минут
5	15.50-16.30	10 минут
6	16.40-17.20	10 минут
7	17.30-18.10	10 минут

1.6.Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 ч.

1.7.Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 18.02.2024.

1.8.Дополнительные требования при проведении учебного предмета

«Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.10.Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МБОУ «Школа № 110» является введение во внеурочную деятельность изучение курсов «Доноведение», «Казачьи ремёсла», в связи с открытием классов казачьей направленности.

1.11.Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана МБОУ «Школа № 110» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

-выделение в 1-3 классах дополнительного времени на изучение предмета «Физическая культура», которое вынесено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- В 4 и 9 классах 1 час в неделю предмет «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность.

- В 5-8 классах 1 час в неделю предмет «Физическая культура» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- в 9 классе в связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю и 0,5 часа выделяется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в 1–4 классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через социально-гуманитарную направленность других предметов.

- На втором уровне обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в 6–7 классах в рамках внеурочной деятельности. В 5-х классах выделяется 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за счёт части формируемой участниками образовательных отношений.

- В 7-8 классах 1 час в неделю предмета «Информатика» вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- В Учебный план МБОУ «Школа № 110» не внесены предметы «Родной язык» и «Родная литература», потому что в школе обучающиеся обеспечиваются преподаванием и изучением государственного языка Российской Федерации. Языком образования в МБОУ «Школа № 110» является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ не осуществляется по причине отсутствия возможностей и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.12.Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их

успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой МБОУ «Школа № 110» осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 8-9; 10-11 классах. Предмета «Технология» в 5-9 классах. Предмета «Физическая культура» в 10-11 классах, а также по предмету «Информатика» в 10-11 классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.
- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим, как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

МБОУ «Школа № 110» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение №1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.

- Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- Электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд МБОУ «Школа № 110» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно – научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.

Программно-методическое обеспечение

МБОУ « Школа № 110»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	1 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Азбука» в 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	просвещение	2023
2	«Русский язык». Канакина В.П., Горецкий В.Г.	просвещение	2023
3	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	просвещение	2023
4	«Математика» в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	просвещение	2023
5	«Окружающий мир» в 2-х частях. Плешаков А. А.	просвещение	2023
6	«Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	просвещение	2023
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Матвеев А.П.	просвещение	2023
8	«Изобразительное искусство». Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	просвещение	2023
9	«Музыка».Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С	просвещение	2023
	2 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2018

2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	просвещение	2019
3	«Математика» в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	просвещение	2018
4	«Окружающий мир» в 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	просвещение	2018
5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	просвещение	2023
6	«Уроки технологии». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2017
8	«Изобразительное искусство». Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2018
№ п/п	3 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2018
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А.	просвещение	2017
3	«Математика» в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	просвещение	2018
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. « Окружающий мир» в 2-х частях.	Просвещение	2019
5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н.И, Дули Де, Поспелова М.Д. и др	просвещение	2022

6	«Уроки технологии». Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2018
8	«Изобразительное искусство». Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2017
4 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы			
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2019
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	просвещение	2018
3	«Математика» в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	просвещение	2018
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» в 2-х частях.	Просвещение	2019
5	«Английский язык» в 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Де, Поспелова М.Д. и др.	просвещение	2023
6	«Уроки технологии». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2019
8	«Изобразительное искусство». Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2018

10	«Основы религиозных культур и светской этики» Шемшурина А.И.	просвещение	2023
	5 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык: 5-й класс, в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	просвещение	2023
2	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	просвещение	2023
3	Английский язык: 5-й класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	просвещение	2023
4	«Математика»: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	просвещение	2023
5	«История. Всеобщая история. История Древнего мира» : 5-й класс Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А	просвещение	2023
6	« Биология» Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2023
7	География : 5-6-е классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2023
8	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко,	Вентана - граф	2019

	А.В.Поляков		
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	просвещение	2023
10	«Изобразительное искусство». Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	просвещение	2023
11	«Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	просвещение	2023
12	«Физическая культура 5-7 класс» Матвеев А.П.	просвещение	2023
13	«Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	просвещение	2023
	6 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	просвещение	2018
2	«Литература» в 2-х частях, Меркин Г.С.	русское слово	2018
3	«Математика» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	просвещение	2018
4	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
5	«История Средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М.	просвещение	2023
6	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2023
7	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,	просвещение	2023

	Городецкая Н.И.		
8	«География». 5-6-е классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	просвещение	2022, 2023
9	«Биология», базовый уровень: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2022
10	«Изобразительное искусство» Неманская Л.А.	просвещение	2017
11	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, Т.Э. Мариносян	Вентана-граф	2019
12	«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2019
13	«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2019
14	«Физическая культура 5-7 класс» Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т.Ю.	просвещение	2019
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Поляков В.В., Латчук В.И.	просвещение	2018
№ п/п	7 «А», « Б», « В», «Г» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	дрофа	2018
2	«Литература» в 2-х частях Меркин Г.С.	русское слово	2018
3	«Алгебра» Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	просвещение	2023

4	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
5	«Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2023
6	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
7	« Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., Босова А.Ю.	просвещение	2023
8	«Всеобщая история. История нового времени». Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	просвещение	2019
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2018
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	просвещение	2018
11	«География». 7 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2021
12	«Биология. Животные» Латюшин В.В., Шапкин В.А.	дрофа	2017
13	«Физика» Перишкин И. М., Иванов А. И.	просвещение	2023
14	«Основы безопасности жизнедеятельности» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.И.	дрофа	2018
15	«Изобразительное искусство» Питерских А.С.. Гуров Г.Е. под ред. Неменской Л.А.	просвещение	2017
16	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская	просвещение	2019

	Е.Д.		
17	«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В, и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2019
18	«Физическая культура» Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	просвещение	2019
8 «А», « Б», « В», «Г», «Д» классы			
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	2018
2	«Литература» в 2-х частях Меркин Г.С.	Русское слово	2019
3	« Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
4	«Алгебра» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	просвещение	2018
5	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
6	« Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2018
7	«Информатика и ИКТ» Семакин А.Т., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	просвещение	2017
8	«Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	просвещение	2018
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	просвещение	2019

	Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.		
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	просвещение	2019
11	«География. 8 класс» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2021
12	«Биология. Человек» Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	дрофа	2018
13	«Физика» Перышкин А.В.	дрофа	2018
14	«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2017
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Виноградова Н.Ф., Смирнов Л.В., Сидорин Л.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
16	«Физическая культура» 8-9 класс Лях В.И,	просвещение	2018
17	«Технология» 8-9 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В, и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2021
18	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	просвещение	2019
	9 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	2018-2019
2	«Литература» в 2-х частях Меркин Г.С.	Русское слово	2018-2019
3	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2017

4	«Алгебра» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	просвещение	2018-2019
5	«Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2018
6	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
7	«Информатика и ИКТ» Семакин А.Т., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	БИНОМ	2018-2019
8	«Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под ред. Искандерова А.А.	просвещение	2019
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2018, 2019
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю. и др.	просвещение	2018-2019
11	«География 9 класс (полярная звезда) ФГОС» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2021
12	«Биология. (линия жизни.)» Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под. ред. Пасечника В.В.	просвещение	2018, 2019
13	«Физика» Перышкин А.В., Гутник Е.М.	дрофа	2018, 2019
14	«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2019
15	«Основы безопасности жизнедеятельности»	дрофа	2018

	Вангородский С.Н.		
16	«Физическая культура. 8-9 класс». Лях В.И.	просвещение	2018
17	«Технология» 8-9 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2021
№ п/п	10 «А» класс Технологический (инженерный) класс		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	просвещение	2023
2	«Литература» в 2-х частях Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.	Академия	2023
3	«Английский язык» Афанасьева О.В., Дули Де, Михеева И.В.	просвещение	2023
4	«Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	просвещение	2023
5	«Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2023
6	Вероятность и статистика:10-11-е классы: базовый уровень Бунимович Е.А., Бульчев В.А.	просвещение	2023
7	«Информатика и ИКТ » Босова Л.Л., Босова А.Ю.	просвещение	2023
8	«История. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.» Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	просвещение	2023
9	«История России 1914-1945 гг».	просвещение	2023

	Мединский В.Р., Торкунов А.В.		
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	просвещение	2023
11	Индивидуальный проект. 10-11 класс Половкова М.В., Носов А.В.	просвещение	2023
12	«География»: базовый курс Максаковский В.П.	просвещение	2020
13	«Биология» 10-11 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	просвещение	2023
14	«Физика», базовый уровень Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	просвещение	2023
15	«Химия», базовый уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	просвещение	2023
16	«Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	просвещение	2023
17	«Физическая культура. 10-11 класс». Лях В.И.	просвещение	2017
	10 «Б» класс социально-экономический профиль		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др	просвещение	2023
2	«Литература» в 2-х частях Коровин В.И., Вершинина Н.Л.,	просвещение	2023

	Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.		
3	«Английский язык» Афанасьева О.В., Дули Де, Михеева И.В.	просвещение	2023
4	«Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	просвещение	2023
5	«Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2023
6	Вероятность и статистика:10-11-е классы: базовый уровень: Бунимович Е.А., Булычев В.А.	просвещение	2023
7	«Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., Босова А.Ю.	просвещение	2023
8	«История. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.» Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	просвещение	2023
9	«История России 1914-1945 гг». Мединский В.Р., Торкунов А.В.	просвещение	2023
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.	просвещение	2023
11	«География», базовый уровень Максаковский В.П.	просвещение	2018
12	«Биология» 10-11 класс Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	дрофа	2023
13	Индивидуальный проект 10-11 кл. Половнова М.В., носов А.А.	просвещение	2023
14	«Физика» , базовый уровень Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	просвещение	2023
15	«Химия», базовый уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	просвещение	2023

16	«Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В., под ред. Егорова С.Н.	дрофа	2023
17	« Физическая культура. 10-11 класс». Лях В.И.	просвещение	2023
11 «А» класс (универсальный профиль)			
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях Гольцева Н.Г, Шамшин И.В., Мищерина М.А.	просвещение	2019
2	«Литература» в 2-х частях Сухих И.Н.	Академия	2017
3	«Английский язык» Афанасьева О.В., Дули Де, Михеева И.В.	просвещение	2018
4	«Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	просвещение	2018
5	«Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2016
6	«Информатика и ИКТ» Симакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ	2018
7	«История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 г. - начало XXI века.». Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	просвещение	2023
8	«История. История России. 1945 г. - начало XXI века». Мединский В.Р., Торкунов А.В.	просвещение	2023
9	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.	просвещение	2018
10	«География», базовый уровень Максаковский В.П.	просвещение	2018

11	«Биология» 10-11 класс Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	дрофа	2019
12	«Физика», базовый уровень Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	просвещение	2018
13	«Астрономия» Чаругин В.М.	просвещение	2018
14	«Химия», базовый уровень Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2018
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Лачуг В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.	дрофа	2018
16	Лях В.И. « Физическая культура. 10-11 класс».	просвещение	2017
17	Певцова Е.А. « Право в 2-х частях»	Русское Слово	2017

**программно - методическое обеспечение
для обучающихся 1 «Р» класса - РАС
МБОУ « Школа № 110»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	1 «Р» класс		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С. В.	просвещение	2023
2	Букварь. 1 класс (для обучающихся с	просвещение	2023

	интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.		
3	Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и другие	просвещение	2023
4	Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях. Альшева Т.В.	просвещение	2023
5	Технология. Ручной Труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Кузнецова Л.А.	просвещение	2023

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Школа № 110». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.15. Особенности оценивания знаний обучающихся

В МБОУ «Школа № 110» по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание не производится по итогам четверти и года. (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546). В 1-х классах оценивание не осуществляется всего учебного года. В 10-х классах «Индивидуальный проект» оценивается по пятибалльной системе. Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» оценивается по пятибалльной системе.

2. Начальное общее образование

Уровень начального общего образования (22 класса)

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО при 5-дневной учебной неделе - 1- 4 классы, 4 соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования МБОУ «Школа № 110» на 2023-2024 учебный год принимает вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной недели, где обучение ведется на русском языке.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю и 4 часа в неделю выделяется на «Литературное чтение» в 1-4 классах,

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах и соответствует 4 часам в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Учебный курс не оценивается.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На них отводится 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы, третий час физической культуры выделен в 4-х классах за счет часов внеурочной деятельности. В 1-3 классах 1 час в неделю на предмет «Физическая культура» выделяется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-ом классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного ФГОС

начального общего образования (ФГОС НОО)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего
		1 А	1Б	1В	1Г	1Д	1Р	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого обязательная часть		20	20	20	20	20	20	120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	21	126
Учебные недели		33	33	33	33	33	33	
Всего часов		693	693	693	693	693	693	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	21	21	21	126

Учебный план

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметные	учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
------------	-----------------------------	---------------------------	--------------

области	классы	2 А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого обязательная часть		22	22	22	22	22	22	132
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	6

Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	138
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		782	782	782	782	782	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	23	23	23	138

Учебный план

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4		20

						4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть		22	22	22	22	22	132

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		782	782	782	782	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	23	23	138

Учебный план

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы клас ассы	Количество часов в неделю					Всего
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	1	5

	искусство						
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть		23	23	23	23	23	115
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	115
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		782	782	782	782	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	23	23	115

3. Основное общее образование (26 классов)

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) в МБОУ «Школа № 110» в 5-7 классах (**5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России** с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870). В МБОУ «Школа № 110» 7 классы входят с 01.09.2023 года в реализацию обновленных ФГОС ООО и предмет «Вероятность и статистика» вводится с 7 по 9 классы.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий по учебному плану за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Для основного уровня общего образования выбраны первый вариант учебного плана – для МБОУ «Школа № 110», в которой обучение ведётся на русском языке по 5-дневной учебной недели. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю и 0,5 часа вводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В 7 и 8 классах предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП в 8 классах и в 9-х классах вводится предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в обязательную часть учебного плана. И 1 час выносится на изучение предмета «Вероятность и статистика» в 8 и 9 классах во внеурочную деятельность. Обязательный предмет «Вероятность и статистика» включен в промежуточную (текущую, годовую) аттестацию.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы 1 час в неделю - «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

С 5 по 8 классы 1 час выделяется на изучение предмета «Физическая культура» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура» выносится на внеурочную деятельность.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. В 5 классах добавляется 1 час учебного времени за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 и 7 классах 1 час в неделю предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» добавляется за счет внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного ФГОС

основного общего образования (ФГОС ООО)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	
	<i>Классы</i>							6
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
ОДКНР	ОДКНР	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6

	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого обязательная часть		27	27	27	27	27	27	162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29	29	29	174
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	986	986	986	986	986	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	29	29	29	174

Учебный план

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного ФГОС

основного общего образования (ФГОС ООО)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	
	<i>Классы</i>							
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	6	6	6	6	6	6	36
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого обязательная часть		29	29	29	29	29	29	174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура и Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30	30	30	180
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		1020	1020	1020	1020	1020	1020	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	30	30	30	30	30	30	180
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----	----	----	-----

Учебный план

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного ФГОС

основного общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		7А	7Б	7В	7Г	
	Классы	7А	7Б	7В	7Г	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8

Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого обязательная часть		30	30	30	30	120

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	4
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	32	128
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего часов		1088	1088	1088	1088	4352
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	32	32	32	128

Учебный план

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного ФГОС

основного общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Учебный план

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного ФГОС

основного общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------

	<i>Классы</i>	9А	9Б	9В	9Г	9Д	5
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого обязательная часть		32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	162,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,55
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33	33	165
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		1122	1122	1122	1122	1122	5610
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	165

1

4.Среднее общее образование (3 класса)

- 10 «А» - Технологический (инженерный) профиль обучения
- 10 «Б» - Социально-экономический профиль обучения
- 11 «А»- Универсальный профиль обучения

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов

(п. 27.10 ФОП СОО).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

МБОУ «Школа № 110» обеспечивает реализацию учебного плана двух профилей обучения: технологического (инженерного) профиля и социально - экономического профиля. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне в 10 «А» классе - Технологического (инженерного) профиля образования: «Алгебра и начала математического анализа»-4 часа в неделю, «Геометрия»- 3 часа в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне в 10 «Б» классе - Социально-экономический профиля: «Алгебра и начала математического анализа»- 4 часа в неделю, «Геометрия»- 3 часа в неделю, «Обществознание»- 4 часа, «География»- 3 часа в неделю.

«Индивидуальный проект», как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

«Индивидуальный проект» должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Учебный план

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках реализации

(5-дневная учебная неделя)

10 «А» класса. Технологический (инженерный) профиль

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Общественные науки	История	2	
	География	1	
	Обществознание	2	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4
	Геометрия		3
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественные науки	Физика		5
	Химия	1	
	Биология	1	

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
	Итого	22	12
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

Учебный план

на 2023-2024 учебный год в рамках 5-дневной учебной недели

10 «Б» класса. Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Углубленный уровень</i>
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	

Общественные науки	История	2	
	Обществознание		4
	География		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4
	Геометрия		3
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественные науки	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
	Итого	20	14
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими			34

санитарными правилами и нормами	
---------------------------------	--

Учебный план

(недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках реализации ФГОС СОО 2012 г.

среднего общего образования

(5-дневная учебная неделя)

11 «А» класса. Универсальный профиль обучения (переходный период)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	Количество часов
		в неделю	в неделю
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Углубленный уровень</i>
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Общественные науки	История	2	
	География	1	
	Обществознание	2	
	Право		2

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		3
	Геометрия		3
	Информатика	1	
Естественные науки	Физика	2	
	Астрономия	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		18	16
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34 часа	

5.Режим реализации учебного плана

Календарный учебный график

МБОУ "Школа № 110" на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года: 01.9.2023 г.

Завершение учебного года: 1-11-х классов - 24.5.2024 г.;

- 1 четверть: 8 недель
- 2 четверть: 8 недель
- 3 четверть: 10 недель
- 4 четверть: 8 недель

	СЕНТЯБРЬ				ОКТЯБРЬ					НОЯБРЬ					
Понедельник		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27

Вторник		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28
Среда		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Четверг		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Пятница	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Суббота	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Воскресенье	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
		ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ			
Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24	
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25	
		МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ			
Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		

Дата начала и окончания учебного года: с 1.09.2023 по 27.05.2024 г.

Продолжительность учебного четверти, года:

33 учебные недели в 1-х классах

34 учебные недели во 2-11 классах.

1 четверть – 8 недель;

четверть – 8 недель;

четверть -10 недель; в 1-х классах 9 недель;

четверть – 8 недель

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы с 30.10.2023 по 06.11.2023 (продолжительность 10 календарных дней).

Зимние каникулы с 30.12.2023 по 09.01.2024 (продолжительность 12 календарных дней).

Весенние каникулы с 25.03.2024 по 31.03.2024 (продолжительность 7 календарных дней)
 Дополнительные каникулы для 1-х классов с 12 по 18 февраля

Сроки проведения промежуточной (текущей, годовой) аттестации

	Сроки проведения
1 четверть	С 16 по 24 октября
2 четверть	С 18 по 26 октября
3 четверть	С 11 по 19 марта
2023-2024 учебный год	С 22 апреля по 17 мая

**Информация
о сменности занятий в 2023-2024 году**

ОУ	Кол-во учащихся /классов в 2023-2024 уч. г.	Из них:			
		в 1 смену кол-во уч-ся	в 1 смену (указать конкретные классы)	Во вторую смену количество обучающихся	во 2 смену (указать конкретные классы)
МБОУ «Школа	1392/51	902/33	1 кл - 6 кл- 154;	490/18	2а – 25; 2г – 25;
			2 б- 27; 2в-28;		2д – 25; 2е – 25;
			3а -29; 3в-29;		3б – 29; 3г – 28;

№110»				
			4а- 30; 4в-30; 4г-25;	3д – 27; 4б – 26;
			5а-28; 5б-29;5в-26;5г-32; 5д-31; 5е-27;	4д – 27;
			6а-25; 6б-26;6в-27;6г-25; 6д-25; 6е-26;	7а-31; 7б-30; 7в-29
			9а-29; 9б-28; 9в-28; 9г-26; 9д-27	7г-31;
			10а-27; 10б-25	8а-26;8б-27; 8в-25;
			11а-33	8г-28; 8д-26

5.2. Порядок проведения промежуточной (текущей, годовой) аттестации

МБОУ «Школа № 110» на 2023-2024 учебный год

Сроки проведения	Предмет	Форма
2 классы		
1 четверть	Литературное чтение	Чтение текста и ответы на вопросы

2 четверть	Русский язык	Контрольный диктант
3 четверть	Окружающий мир	Тестовая работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Литературное чтение		Работа с текстом, ответы на вопросы
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование
Музыка		Сообщения
Изобразительное искусство		Защита творческих работ
Технология		Защита творческих работ
Физическая культура		Сдача нормативов
3 класс		
1 четверть	Литературное чтение	Чтение текста и ответы на вопросы

2 четверть	Математика	Контрольная работа
3 четверть	Русский язык	Контрольный диктант
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Литературное чтение		Чтение текста и ответы на вопросы
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование
Музыка		Тестирование
Изобразительное искусство		Защита проектов
Технология		Защита проектов
Физическая культура		Сдача нормативов
1 четверть	Математика	Контрольная работа

2 четверть	Окружающий мир	Контрольная работа
3 четверть	Литература	Чтение текста и ответы на вопросы
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Литературное чтение		Чтение текста и ответы на вопросы
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование
Музыка		Тестирование
Изобразительное искусство		Защита проектов
Технология		Защита проектов
Физическая культура		Сдача нормативов
5 класс		
1 четверть	Русский язык	Контрольный диктант
2 четверть	Литература	Работа с текстом , ответы на вопросы

3 четверть	Математика	Контрольная работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Литература		Чтение текста, ответы на вопросы
Математика		Контрольная работа
География		Тестовая работа
Биология		Тестовая работа
История		Тестовая работа
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Физическая культура		Сдача нормативов
Музыка		Защита рефератов
Изобразительное искусство		Защита проектов
Технология		Защита творческих проектов
ОДНКНР		Тестирование
6 класс		
1 четверть	Математика	Контрольная работа

2 четверть	География	Тестовая работа
3 четверть	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Математика		Контрольная работа
Литература		Сочинение
Биология		Тестовая работа
География		Тестовая работа
Обществознание		Тестовая работа
История		Контрольный исторический диктант
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Физическая культура		Сдача нормативов
ОБЖ		Защита творческих проектов
Музыка		Защита рефератов
ИЗО		Защита проектов
Технология		Защита творческой работы

ОДКНР		Защита проектов
7 класс		
1 четверть	Литература	Работа с текстом, ответы на вопросы
2 четверть	Вероятность и статистика	Практическая работа
3 четверть	Физика	Контрольная работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Литература		Работа с текстом, ответы на вопросы
Алгебра		Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа
Вероятность и статистика		Контрольная работа
Физика		Контрольная работа
Информатика		Защита проектов
Биология		Тестовая работа
География		Тестовая работа

История		Исторический диктант
Обществознание		Тестовая работа
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Физическая культура		Сдача нормативов
Музыка		Защита рефератов
ИЗО		Защита проектов
Технология		Защита творческой работы
8 класс		
1 четверть	Алгебра	Контрольная работа
2 четверть	Обществознание	Тестовая работа
3 четверть	Вероятность и статистика	Практическая работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Литература		Эссе
Алгебра		Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа
Вероятность и статистика		Контрольная работа

Физика	Контрольная работа	
Химия	Контрольная работа	
Информатика	Собеседование по вопросам	
Биология	Тестовая работа	
География	Тестовая работа	
История	Контрольный исторический диктант	
Обществознание	Тестовая работа	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
Физическая культура	Сдача нормативов	
ОБЖ	Защита проектов	
Музыка	Защита рефератов	
Технология	Защита творческих работ	
9 класс		
1 четверть	Русский язык	Изложение
2 четверть	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
3 четверть	Вероятность и статистика	Практическая работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-

Годовая аттестация	ОГЭ	-
10 класс		
1 четверть	История	Тестовая работа
2 четверть	Биология	Тестовая работа
3 четверть	Вероятность и статистика	Контрольная работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Литература		Изложение
Иностранный (английский) язык		Контрольная работа
Алгебра		Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа
Вероятность и статистика		Контрольная работа
Информатика		Защита проектов
История		Исторический диктант
Обществознание		Тестовая работа
Астрономия		Творческие работы
Физика		Контрольная работа
Химия		Контрольная работа

Биология		Тестовая работа	
ОБЖ		Защита рефератов	
Индивидуальный проект		Защита проектов	
Физическая культура		Сдача нормативы ГТО	
11	1 четверть	Биология	Письменный зачет
	2 четверть	Алгебра и начала математического анализа	Тестовая работа по форме и технологии ЕГЭ
	3 четверть	Информатика	Тестовая работа по форме и технологии ЕГЭ
	4 четверть	Аттестация не проводится	-
	Годовая аттестация	ЕГЭ	-

Дошкольное образование

МАОУ «Школа № 110» (дошкольный уровень) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» письмо МО РФ от 16.12.98 № 01-50-205 ин/32- 03;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Устав МБОУ «Школа № 110».

На 2023-2024 учебный года в МБОУ «Школа № 110» (дошкольный уровень) численность воспитанников составляет 162 воспитанника

Группы	Количество детей
Младшая группа	31
Средняя группа	29
Старшая группа	35
Подготовительная группа № 1	37
Подготовительная группа № 2	30
Итого 5 групп	162 воспитанника

в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

МБОУ «Школа № 110» (дошкольный уровень) укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00) – 5 групп.

II. Система управления организации

Формирование нормативно - правовой базы деятельности МБОУ «Школа № 110» (дошкольный уровень) является на современном этапе одним из ведущих направлений управления учреждением. Специфика, вид, реализация приоритетного направления и образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.08.2017 г. серия 61АО1 № 0001237, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, должностные инструкции.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми родителями (законными представителями) заключен договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, оформляются заявления-согласия на обработку персональных данных.

Управление МБОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ. В МБОУ «Школа № 110» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет МБОУ «Школа № 110»
- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

В МБОУ создан коллегиальный орган управления Совет МБОУ «Школа № 110», деятельность которого предусмотрена Уставом и локальными актами МБОУ «Школа № 110».

III. Организация образовательного процесса

В МБОУ «Школа № 110» (дошкольный уровень) реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал высокий уровень- 41%, средний -38 %, низкий -21% освоения образовательной программы воспитанниками.

В 2023 – 2024 учебном году были подготовлены к обучению в школе 60 воспитанников.

Анализ школьной зрелости выпускников:

Количество детей в %	Самооценка (Улицы Дембуринштейна)	Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека)	Развитие произвольности и (Коррекционная проба)	Игра
23 % от общего	Недифференцированная 81 %	Соответствует 77 %	Соответствует 74 %	Соответствует 87 %

количества детей в ДО	Дифференцированная 19 %	Не соответствует 23 %	Не соответствует 26 %	Не соответствует 13 %
-----------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Результаты диагностического обследования имеют следующие значения:

9 % детей имеют низкий уровень готовности к обучению в школе;

41 % детей с достаточным уровнем подготовки;

50 % детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе.

Из таблицы видно, что школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует допустимой норме.

Педагогом – психологом МБОУ «Школа № 110» проанализирован социальный статус семей воспитанников:

Категории	Тип семей	2023-2024
По социальному статусу	Рабочие	14%
	Интеллигенция	69%
	Предприниматели	14%
	Безработные	9%
	военнослужащие	15%
По образованию	Высшее	52%
	Среднее специальное	62%
	Среднее общее	23%
По количеству детей	1 ребёнок	40%

в семье	2 ребёнка	56%
	3 ребёнка	4%
По составу семьи	Полная	42%
	Неполная	42%
	Многодетная	14%
	Опекуны	-
	Родители - инвалиды	2%
Малообеспеченные		1%

По данным таблицы следует, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей (законных представителей) воспитанников достаточно высокий. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей (законных представителей) могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) об оценке деятельности МБОУ «Школа №110» (дошкольный уровень) свидетельствуют о том, что 98 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены работой ДО, 92% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДО в целом, деятельности группы, 96 % родителей (законных представителей) считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены взаимодействием сотрудников ДО с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) помогают значительно разнообразить жизнь детей в МБОУ «Школа № 110» (дошкольный уровень), вносят свой вклад в образовательную работу участием в коллективных мероприятиях, развлечениях, участвуя в творческих проектах.

- участие в муниципальном этапе конкурса дошкольных образовательных организаций «Берегите нас». В рамках этого конкурса ребята из команды ЮИД провели социальную акция «За безопасность детей-пешеходов - все вместе!» (октября 2023 года);

- участие в акции «Безопасность детей - забота родителей!»;
- участие в эко-творческом просветительском проекте «Детский сад – зелёный остров»;
- участие в акции «Древонасаждение»;
- участие в акции «Читаем детям о войне» в 2023 году.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив дошкольных групп строит на принципе сотрудничества. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в МБОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБОУ «Школа № 110», электронная почта, мастер-классы, практикумы, семинары, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги).

В течение учебного года было организовано ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями (законными представителями):

- «Золотая осень»
- «Пожарная безопасность»
- «Здравствуй, Новый год»
- «Войны священные страницы навечно в памяти людской»
- «Крепкая семья – крепкая Россия»
- «Мой папа самый лучший»
- «Дню космонавтики»,
- «Мамин праздник»
- «Здравствуй, лето!»

Ежемесячно проводятся спортивные досуги и развлечения. В течение года проводятся следующие физкультурные досуги: «Малые олимпийские игры», «Осень в гости к нам пришла», «Масленица» и т.д.

Специалистами и воспитателями дошкольных групп организуется и проводится множество музыкальных праздников и тематических развлечений: Новогодний праздник, «Бравые солдаты», «Мамин день», «Приключения Светофора», «Гордимся нашими прадедами», «Ура! Лето!», «День Нептуна» и другие. В них принимают участие, как воспитанники дошкольных групп, так и их родители (законные представители).

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие и коррекционные технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей. В 2023 - 2024 учебном году показатель уровня заболеваемости на одного ребенка составил 2,0 (в 2023-2024г.г. – 2,6)

В дошкольных группах ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа.

С целью оздоровления детям даются чай с лимоном, натуральные соки и свежие фрукты. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание групповых помещений, кварцевание.

IV. Кадровое обеспечение МБОУ «Школа № 110»

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию 01.09.2023 года представлен следующим образом:

Администрация	5 человек
Учителей с высшей категорией	42 человека
Учителей с первой категорией	12 человека
Учителей без категории	21 человек
мужчин	5
женщин	77
ИТОГО	82 педагога

Образовательный ценз учителей

Образование	
высшее	80
среднее специальное	2

**Квалификация педагогического коллектива (учителей,
педагогов дополнительного образования (в процентах)**

Квалификация	
Высшая	35 (43%)
Первая	24 (30%)
Соответствие занимаемой должности	10 (12%)
Без категории	14(17%)

Стаж работы педагогических работников

до 1 - го года	2 человека
от 1 до 3 лет	14 человек
от 3 до 5 лет	5 человек
от 5 до 10 лет	13 человек
от 10 до 15 лет	6 человек
от 15 до 20 лет	11 человек
свыше 20 лет	31 человек

В МБОУ «Школа №110» сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на соответствие занимаемой должности. Администрация МБОУ «Школа № 110» отводит аттестации педагогического коллектива особое место,

учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования педагогического коллектива к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогического профессионализма. В МБОУ «Школа № 110» составлен перспективный план на 1 год и план – заказ на 3 года прохождения курсовой переподготовки и перспективный план на аттестацию педагогических и руководящих кадров на 5 лет. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на методических, педагогических советах.

Сложившаяся система работы в МБОУ «Школа № 110» по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров в МБОУ «Школа № 110» представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% учителей, которые систематически посещают курсы повышения квалификации;

- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития МБОУ «Школа № 110», а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;

- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики на 2023-2024 учебный год:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава МБОУ «Школа № 110».
1. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников МБОУ «Школа № 110».
2. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев.
5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

План методической работы МБОУ города Ростова-на-Дону

**«Школа №110 имени трижды Героя Советского Союза Маршала авиации
Покрышкина Александра Ивановича»
на 2023-2024 учебный год**

Миссия:

«Предоставление педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 110» обучающимся учебно-воспитательной сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей при формировании активной гражданской позиции, толерантного отношения друг к другу и создание безопасной здоровьесберегающей среды».

Методическая тема:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ».

Цель работы по единой методической теме:

- совершенствование профессиональных компетентностей урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС, как основной формы организации образовательных отношений.
- Создание единого образовательного пространства, направленного на формирование универсальных учебных действий через проектную деятельность

Основные задачи по реализации методической темы:

- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга.
- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД и выполнения требований ООП НОО, ООО, СОО.
- Создание условий для управленческих компетенций педагогического коллектива как средства повышения качества образования в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

- Организация наставничества для молодых специалистов.

- Контроль за организацией и обеспечением высокого методического уровня проведения всех типов урока.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (мастер-классы, семинары, вебинары).

- Создание условий для реализации обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах. - Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (обновление банка одарённых детей), создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно-исследовательской деятельности обучающихся.- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС.

- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.

- Непрерывное совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, их педагогического мастерства через применение инновационных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи деятельности школьной методической службы:

- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;

- отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально

- творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка в условиях НСУР;

- обновление содержания образования через вариативность образовательных линий УМК;

- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- формирование у родителей (законных представителей) системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;

Приоритетные направления методической работы:

- совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование профессионального мастерства учителя;
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование и повышение мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической и внеурочной деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- аттестация учителей, повышение квалификации через самообразование, курсовую переподготовку, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах;
- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения квалификации учителя;

- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства, развитие предметных, методических, психолого - педагогических и коммуникативных компетенций;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Содержание основных направлений методической работы МБОУ «Школа № 110»:

1. Организационный этап на начало 2023-2024 учебного года

1.1. Изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы.

1.2. Разработка МО основных индивидуальных тем самообразования.

2. Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.

2.1. Организация управленческой культуры учителя как системообразующей составляющей общей профессиональной этики и культуры современных учителей.

2.2. Организация педагогического менеджмента, проявляющаяся в системе: «учитель – учащийся – родитель (законный представитель)».

3. Управление качеством педагогических ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – учащийся – родитель (законный представитель)»

3.1. Изучение дидактического потенциала учебных заданий как управленческий ресурс учителя.

3.2. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя МБОУ «Школа № 110».

3.3. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки качества образования

4. Педагогический анализ результатов в системе «учитель-учащийся-родитель (законный представитель)» в условиях внедрения ФГОС.

4.1. Критерии результативности образовательного процесса.

4.2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель – учащийся»

4.3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель – учащийся»

5. Подведение итогов методической работы в конце 2023-2024 учебного года.

5.1. Анализ работы над единой методической темой.

5.2. Сформированности управленческих компетенций учителей.

5.3. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по темам их самообразования в рамках единой методической темы; анализ работы над выявленными проблемами.

Формы организации методической работы в МБОУ «Школа № 110» на 2023-2024 учебный год

Все многообразие организационных форм методической работы в МБОУ «Школа № 110» можно представить в виде трех взаимосвязанных групп таких **форм**:

- **общешкольные формы** методической работы (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, конференции).
- **групповые формы** методической работы (методические объединения, творческие микрогруппы учителей, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий).
- **индивидуальные формы** методической работы (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование).

Основные формы методических занятий:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);
- диспуты, дискуссии ("круглый стол", диалог-спор, дебаты, форум, симпозиум) и др.;
- "деловые игры", ролевые игры; уроки-имитации; уроки-панорамы;
- лектории ученых-дидактов, психологов, социологов, дефектологов, логопедов;
- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений педагогической науки;
- обсуждение отдельных открытых, взаимопосещённых уроков, мероприятий;
- обсуждение и оценка авторских программ, учебных пособий;
- обсуждение "срезов знаний", вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;
- разнообразные выставки, отчеты по самообразованию: доклады, рефераты, разработки уроков;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- профессиональные конкурсы;
- школьные, районные, муниципальные этапы исследовательских научно-практических конференций;
- методические, педагогические советы и др.

Циклограмма методической работы

МБОУ «Школа № 110» на 2023-2024 учебный год

I. Работа с кадрами.

1.1. Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
Курсовая подготовка				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май, август	Директор МБОУ «Школа № 110», зам. директора по УВР	План курсовой подготовки
2.	Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, корректировка	в течение года	Директор МБОУ «Школа № 110», зам. директора по УВР	Перспективный план
3.	Составление заявок по информации ресурсного центра	август–сентябрь, апрель	Директор МБОУ «Школа № 110», зам. директора по УВР	Организованное прохождение курсов
4.	Составление заявок по курсовой подготовке	в течение года	Директор МБОУ «Школа № 110», зам. директора	Организованное прохождение курсов
1.2. Аттестация педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия	апрель-июнь	Директор МБОУ «Школа № 110», зам.	Список

	аттестационной категории		директора по УВР	аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестуемых руководящих и педагогических работников в 2023-2024 учебном году	август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2023-2024 учебном году, своевременная подготовка документов
3.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - <u>портфолио учителя</u>	по запросу	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио
4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	в течение года	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании заявлений
5.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	в течение года	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации
6.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	Зам. директора по УВР	Рекомендации учителям
7.	Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Зам. директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
8.	Систематизация материалов к	сентябрь-	Аттестующиеся	Портфолио

	аттестации	июнь	учителя	
9.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику аттестации	Зам. директора по УВР	Рекомендации учителям
10.	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категории	В течение года	Аттестуемые педагоги	Участие в методическом совете
11.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	согласно графику	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
12.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
13.	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году	август	Зам. директора по УВР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году

1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1.	Описание передового опыта	сентябрь - апрель	Учителя – предметники	Материалы опыта
2.	Оформление методической	в течение	Зам. директора по	Тезисы выступлений,

	«копилки» на сайте	учебного года	УВР, председатель МО	конспекты, доклады и т.д.
3.	Представление опыта на заседании МС	в течение года	Председатель МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Представление опыта на заседании МС	по плану МС	Зам. директора по УВР, председатель МО	Решение о распространении опыта работы учителей
5.	Открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад и др.)	согласно графику	Учителя	Повышение квалификации, обмен мнениями
6.	Подготовка учителей к участию в конкурсе педагогических достижений	в течение года	Учителя	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
7.	Обобщение опыта учителей, участвовавших в конкурсе педагогических конкурсах	сентябрь – январь	Зам. директора по УВР, председатель МО, учителя	Участие в конкурсе
8.	Посещение международных, всероссийских, региональных и городских конференций, научно-методических семинаров. Методическое сопровождение учителей, выступающих с докладами.	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО, учителя	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
9.	Распространение ППО школы на районном, муниципальном, региональном, всероссийском и международных уровнях	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, председатель МО	Распространение ППО школы на районном, муниципальном, региональном и

				федеральном уровне
1.4.Работа с молодыми специалистами - наставничество.				
Цель: оказание методической помощи молодому учителю при становлении				
1.	Консультации по вопросу оформления классной документации (личных дел, электронных классных журналов). Собеседование по планированию	сентябрь	Зам. директора по УВР	Правильность оформления школьной документации
2.	Занятие №1. Тема: «Типология современного урока»	октябрь	Зам. директора по УВР	Грамотное, последовательное планирование уроков
3.	Посещение уроков коллег МО	декабрь	Зам. Директора по УВР	Становление профессионального мастера
4.	Занятие №2 . Тема: «Современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций»	январь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
5.	Мастер – классы для молодых учителей	по графику	Председатель МО	Оказание методической помощи
6.	Занятие №3 «Проектирование уроков, ориентированных на достижение метапредметных результатов»	март	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
7.	Анкетирование молодых и вновь прибывших учителей по самообразованию	апрель	Зам. директора по УВР, председатель МО	Выявление проблем и трудностей в работе молодых учителей

II. Работа над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2.1.Предметные недели.

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	МО учителей начальных классов	декабрь	Председатель МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности
2.	МО учителей русского языка и литературы	ноябрь	Председатель МО	
3.	МО учителей естественно-обществоведческого цикла	март	Председатель МО	
4.	МО учителей физико-математического цикла	апрель	Председатель МО	
5.	МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла	февраль	Председатель МО	
6.	МО учителей иностранного языка	октябрь	Председатель МО	

2.2.Методические консультации.

1.	«Типология современного урока»	октябрь	Зам.директора по УВР	Грамотное, последовательное планирование уроков
2.	«Современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций»	январь	Зам.директора по УВР	Оказание методической помощи
3.	«Проектирование уроков,	март	Зам.директора по УВР	Оказание

	ориентированных на достижение метапредметных результатов»			методической помощи
4.	Методическая панорама «Урок 21 века»	февраль	Зам.директора по УВР, председатель МО	Представление и распространение передового педагогического опыта
5.	День открытых дверей «Современный урок: деятельностный подход как условие реализации ФГОС»	апрель	Зам.директора по УВР, руководители МО	Представление и распространение передового педагогического опыта

2.3.Ресурсный центр

Цель: повышение квалификации педагогических кадров; распространение и внедрение в педагогическую практику результатов работы педагогического коллектива МБОУ «Школа № 110».

1.	«ФГОС: план, конспект, проект и технологическая карта урока в логике системно-деятельностного подхода»	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР
	Модуль «Использование технологии проектов в учебной деятельности (на уроках английского языка)»		Зам. директора по УВР, председатель МО
2.	«ФГОС: план, конспект, проект и технологическая карта урока в логике системно-деятельностного подхода»	апрель	Зам. директора по УВР, председатель МО

	Модуль «Использование кейс-технологии как интерактивного метода при формировании ключевых образовательных компетенций обучающихся на уроках русского языка»		Зам. директора по УВР, председатель МО
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------

III. Работа Методических объединений

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и роста профессионального мастерства педагогов

Методические объединения	Руководитель	Содержание	Прогнозируемый результат
МО учителей иностранного языка	Председатель МО	Совершенствование изучения иностранного языка через методику погружения обучающихся в культуры государства изучаемого иностранного языка	Повышение качества и успеваемости обучающихся в изучении данного иностранного языка
МО учителей математики, физики и информатики	Председатель МО	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по форме и технологии ОГЭ/ ЕГЭ	Повышение качества преподавания, использование интерактивных технологий
МО учителей естественно-обществоведческого цикла	Председатель МО	Повышение качества образования на основе использования в образовательном процессе ФГОС	Повышение качества образования

МО учителей начальных классов	Председатель МО	Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования	Повышение уровня теоретической подготовки педагогов, применение полученного опыта для решения методов инновационного обучения
МО учителей русского языка и литературы	Председатель МО	Структура современного урока, как основа организации деятельности обучающихся	Обеспечение высокого методического уровня проведения всех типов урока
МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла	Председатель МО	Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов	Целенаправленная работа по использованию современных педагогических технологий и методов

IV. Инновационные ресурсы.

Направления: Инновационные процессы в школе в области образовательных технологий

Работа с электронным журналом

Ведение сайта школы

Инновационная деятельность.

№№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
2.	Ведение авторских программ по факультативным и элективным курсам	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
3.	Обновление содержания в классах, обучающихся по новым стандартам	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
4.	Использование современных технологий	в течение	Зам.директора по УВР,

	интерактивного комплекса на уроках предпрофильного обучения с целью усиления подготовки обучающихся к ГИА	года	председатель МО
5.	Введение инновационных элементов в учебную деятельность	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
6.	Создание портфолио достижений учащихся	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
7.	Рефлексия, как элемент современного урока	апрель	Зам.директора по УВР, председатель МО

V. Работа по реализации программы «Одарённые дети».

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию		
Сроки	Содержание	Исполнитель
в течение года	Формирование школьного банка данных «Одаренные дети»	Зам. директора по УВР, председатель МО

VI. Работа по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

План реализации ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно – правовое обеспечение реализации ФГОС НОО			
1.1.	Корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС (режим занятий, расписание, приказы и др.)	август	Директор Зам. директора по УВР

1.2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) обучающихся 1-го класса	август	Директор
1.3.	Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, информирование коллектива об изменениях	в течение года	Директор Зам. директора по УВР
1.4.	Корректировка нормативно-правовых документов школьного уровня по итогам их апробации, с учетом внесённых изменений на федеральном и региональном уровнях и ООП в 1-4-х классах	август, май	Директор Зам. директора по УВР
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО			
2.1.	Семинары, совещания различных уровней по вопросам реализации ФГОС НОО	в течение года	Директор
2.2.	Проведение мониторинга результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО: - административный контроль обучающихся 2-4; 5-9; 10-11-х классов; - промежуточная (текущая) аттестация обучающихся 2-4; 5-9; 10-11-х классов; - промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4; 5-9; 10-11-х классов;	в начале и конце года, в первой, второй, третьей четвертях	Зам. директора по УВР, председатель МО
2.3.	Формирование заказа учебников на 2023-2024 учебный год	март	Зам. директора по УВР Библиотекарь
3. Кадровое обеспечение			
3.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2023-2024 учебный год	август	Директор
3.2.	Обеспечение повышения квалификации учителей по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.3.	Организация изучения и учет инструктивно-	В течение	Зам. директора по

	методических писем в подготовке реализации обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	года.	УВР, Председатель МО
4. Информационное обеспечение			
4.1.	Контроль за наполнением и своевременным обновлением информации о реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на сайте МБОУ «Школа № 110»	в течение года	Ответственный за сайт ОУ
4.2.	Проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) первоклассников по темам, связанным с информационным обеспечением родительской общественности по вопросам реализации ФГОС	в течение года	Заместитель директора по УВР учителя
4.3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)	в течение года	Заместитель директора по УВР учителя
4.4.	Обеспечение доступа родителей (законных представителей), учителей и детей к электронным образовательным ресурсам МБОУ «Школа № 110»	в течение года	Ответственный за сайт МБОУ «Школа № 110»
4.5.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	Учителя, педагог- психолог
5. Методическое обеспечение			
5.1.	Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального мониторинга ФГОС НОО, ООО, по всем предметам 1-4; 5-9 классов	постоянно	Зам. директора по УВР, учителя
5.2.	Пополнение медиатеки: - электронные версии учебно-методической литературы в соответствии с перечнем; - банк конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для учащихся	в течение года	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт, библиотекарь, учителя

	для 1-11 классов.		
5.3.	<p>Проведение недели открытых уроков, мастер-классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование УУД, - организация контроля и оценки на уроках; - роль внеурочной деятельности в формировании УУД; - ИКТ в деятельности современного учителя 	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя
5.4.	Организация индивидуального консультирования учителей	По необходимости	Зам. директора по УВР
5.5.	<p>Методическое обеспечение в соответствии с образовательными программами НОО, ООО, СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ содержания рабочих программ, УМК и планируемых результатов обучения, - построение системы формирования УУД по всем предметам в части информационно-коммуникационных технологий, - использование компьютерной техники и мультимедийных средств учителями 1-11 классов 	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя
5.6.	<p>Методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-4; 5-9; 10-11 классов.</p> <p>Анализ результатов реализации внеурочной деятельности и рабочих программ. Анализ модели внеурочной деятельности</p>	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
6. Финансово-экономическое обеспечение			
6.1	Проведение тарификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	май сентябрь	Директор Зам. директора по УВР
6.2.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4; 5-9; 10-11 классов в соответствии с Учебным планом.	март, август	Библиотекарь учителя

6.3.	<p>Анализ материально-технической базы МБОУ «Школа № 110» с учетом обеспечения условий реализации ФГОП НОО, ООО, СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество и качество компьютерной и множительной техники, • наличие программного обеспечения, • наличие учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах и в библиотеке, • наличие необходимой мебели, • обеспеченность обучающихся школьными принадлежностями 	в течение года	<p>Директор Библиотекарь</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------

План реализации ФООП ООО (7-9 класс) и СОО (10 класс) на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС			
1.1	Утверждение рабочих образовательных программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям с учетом изменений предметных, метапредметных, личностных результатов	август	Рабочие образовательные программы
1.2.	Рассмотрение рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью на 2023-2024 уч. год	июнь-август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.3	Подготовка приказов, регламентирующие введение обновленных ФГОС ООО в МБОУ «Школа № 110»	в течение учебного года	Приказы
1.4	Отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	не реже чем раз в месяц	Информация для стендов и сайта, совещаний, педагогических советов
1.5	Анализ исполнения нормативных документов	в течение	Аналитические

	работниками	учебного года	справки, приказы
1.6	Разработка положений и локальных актов, регламентирующих реализацию образовательных программ НОО, ООО, СОО в МБОУ «Школа № 110»	в течение учебного года	Наличие положений и локальных актов
2. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ООО, СОО			
2.1	Анализ имеющихся в МБОУ «Школа № 110» условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2023	Оценка МБОУ «Школа № 110» с учётом требований ФГОС ООО, СОО
2.2	Анализ соответствия материально-технической базы реализации основной образовательной программы основного общего образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	сентябрь-октябрь 2023г.	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО и С с требованиями ФГОС
2.3	Утверждение перечня УМК для учащихся 5-9,10-11 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с региональным и федеральным перечнем учебников с целью реализации Учебного плана по обновлённым ФГОС НОО – 1-4 классов; обновленных ФГОС ООО – 5-7 классов и ФГОС СОО – 10 классов, также по реализации ФГОС второго поколения в 8-9 ; 11 классах	апрель-май, 2023	Утвержденный перечень УМК
2.4	Организация внеурочной деятельности в - 5-9 и 10-11 классах	в течение учебного года	Планы внеурочной деятельности
2.5	Подготовка и проведение методического совета	в течение учебного года	Протокол методсовета
2.6	Рассмотрение вопросов реализации ФГОС ООО и СОО на совещании методических объединений	в течение учебного года	План МО,

		года	протоколы
3. Кадровое обеспечение введения и реализации			
3.1	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	сентябрь-декабрь 2023	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников
3.2	Повышения квалификации учителей 5-9 и 10-11 классов	2023-2024 г.	Повышение квалификации педагогических работников
3.3	Повышение квалификации административно-управленческого персонала	2023-2024 г.	Повышение квалификации административно-управленческого персонала
3.4	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	в течение года	Повышение квалификации педагогических работников
3.5	Распространение инновационного опыта	в течение года	Публикации, мастер – классы, семинары, диспуты, конференции.
4. Научно-методическое обеспечение реализации ФООП ООО и СОО			
4.1	Разработка рабочих программ формирования универсальных учебных действий с учетом	август 2023 г.	Проектирование педагогического процесса учителями по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС ООО и СОО

4.2	Обеспечение методического сопровождения процесса выявления и поддержки одарённых детей через организацию олимпиад, конкурсов, проектов, исследовательской деятельности	в течение учебного года	План работы с одаренными и талантливыми детьми
4.3	Обобщение инновационного опыта. Посещение мастер - классов учителей	в течение учебного года	Мастер-классы
5. Информационное обеспечение перехода МБОУ «Школа № 110» на обновленные ФГОС ООО и СОО			
5.1	Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования	В течение года	Принятие мер для возможной коррекции организации основной образовательной программы
5.2	Организация доступа работников МБОУ «Школа № 110» к электронным образовательным ресурсам Интернет	в течение года	Использование на уроках Информационных технологий.
5.3	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах ведения ФГОС в МБОУ «Школа № 110» через школьные сайты, проведение родительских собраний, всеобучей	в течение года	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО и СОО
6. Материально - техническое обеспечение			
6.1	Экспертиза материально-технической базы МБОУ «Школа № 110», соответствие/несоответствие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО учебных кабинетов, (паспортизация кабинетов)	май-август 2023 г.	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий
6.2	Комплектование библиотеки УМК по всем	май -	УМК по всем

	учебным предмета учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	июль 2023 г.	учебным предметам
7. Финансово-экономическое обеспечение			
7.1	Проведение инвентаризации материально-технической базы с целью оценки ее соответствия ФГОС и определения потребностей ее пополнения	март 2023 г.	итоги инвентаризации и материально-технической базы
7.2	Пополнение фонда учебной литературы школьной библиотеки	2023-2024 учебный год	Исполнение сметы на приобретение УМК

VII. Диагностика деятельности педагогов

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР	Банк анкет и опросов
Обновление квалификационных требований и квалификационных характеристик педагогических и руководящих работников	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР	Перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников
Организация мониторинга качественных изменений профессиональной квалификации педагогического коллектива	1 четверть	Зам. директора по УВР	Разработка показателей мониторинга

Организация мониторинга готовности педагогического коллектива к введению инноваций	вторая четверть	Председатель МО	Разработка показателей мониторинга
Организация изучения и распространения передового педагогического опыта	в течение года	Зам. директора по УВР	План работы по изучению и распространению передового Педагогического опыта

ПЛАН РАБОТЫ
«Школы молодого учителя»
МБОУ «Школа № 110»

Семинар № 1.
Сентябрь 2023 года

Тема:

1. «Основы гуманизации учебно – воспитательного процесса».
2. Трехединица цель урока и его конечный результат.
3. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым учителям.

Круглый стол № 2
Январь 2024 года

Тема:

«Разноуровневые обучения как средство удовлетворения потребностей и возможностей обучающихся»

1. Работа по планированию различных этапов урока.
2. Консультации по оформлению школьной документации.
3. Обмен мнениями по проблемам реализации на уроках современных технологий.

Семинар № 3
Март 2024 года

Тема:

«Личностные особенности и характеристики ученика в учебной деятельности»

1. Практикум « Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности, самоанализ урока».

2. Тренинг : «Проблемные ситуации».

**План школьных семинарских занятий МО МБОУ «Школа № 110»
на 2023-2024 учебный год.**

№	МО	сроки	Название доклада	Ответственный
1	Учителей начальных классов	сентябрь декабрь март май	1.«Методическая работа по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФООП НОО». 2. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» 3.«ФООП духовно-нравственного развития и социализации младших школьников МБОУ «Школа № 110». 4. «ФООП формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников МБОУ «Школа № 110».	Председатель МО учителей начальных классов.
2	Учителя русского языка и литературы	сентябрь декабрь март май	1.Региональный компонент на уроках русского языка и литературы. 2. «Внеклассная работа по предметам: русскому языку и литературе». 3.Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной деятельности. 4. «Содержание, технологии и методики подготовки выпускников к ГИА».	Председатель МО учителей русского языка и литературы

3	Учителя математики, физики, информатики	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>1. «Инновации на уроках математики, информатики и ИКТ, физики. Виды инновационных уроков: исследовательские, самостоятельной деятельности, проблемные, дифференцированного обучения».</p> <p>2. «Использование интерактивной доски на уроках математического цикла»</p> <p>3. «Готовность учителя к работе по программе «Одарённый ребёнок».</p> <p>4. «Учебное проектирование как компонент образования».</p>	Председатель МО учителей математики, физики и информатики.
4	Учителя МО естественно-обществоведческого цикла	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>1.« Информационные технологии в преподавании истории и обществознания».</p> <p>2.«Принципы организации работы с одарёнными детьми при подготовке их к предметным олимпиадам».</p> <p>3.«Формирование экологической культуры обучающихся».</p> <p>4. «Формирование этнокультурной компетентности обучающихся»</p>	Председатель МО учителей естественно-обществоведческого цикла.
5	Учителя МО физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>1.«Формирование физической культуры учащихся».</p> <p>2. «Внеклассная работа учителей по предметам МО».</p> <p>3. «Реализации программы «Одарённые дети»: планы,</p>	Председатель МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла

		май	перспективы». 4. «Организация урочной и внеурочной деятельности учителя ОБЖ».	
6	Учителя МО иностранного языка	сентябрь	1.«Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка».	Председатель МО учителей иностранного языка
		декабрь	2. Педагогический ключ успешного обучения иностранному языку обучающихся»	
		март	3.«Формирование толерантного отношения у обучающихся на уроках иностранного языка».	
		май	4. «Подготовка обучающихся к ГИА по английскому языку: сложности, планы, перспективы».	

**СОСТАВ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП УЧИТЕЛЕЙ МБОУ «ШКОЛА № 110»
на 2023-2024 учебный год**

Проектно-исследовательское обучение	Личностно-ориентированное обучение	Работа с одарёнными детьми	Здоровьесберегающие технологии	Информационные технологии
Фёдорова Е.В. Орлова Е.А. Гринёва И.В.	Воронова Н.С. Воронцова С.В. Махно Е.М. Нарышкина А.Л. Серова О.В. Пушкарёва А.В.	Водолазова С.А. Боландина И.В. Орлова Е.А. Цимбалист И.В. Чистеева Н.А. Ведерникова С.В.	Миронович С.В. Чеснейшая Е.В. Орлов Д.А. Ерёмин А.А. Палецкая Е.Д.	Хомовичева В.А. Теслова С.Б. Акопова Е.Д. Бондарь Н.Ю.

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
МБОУ «Школа № 110»
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.**

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей русского языка и литературы

3. МО учителей математики, физики и информатики и ИКТ
4. МО учителей естественно-обществоведческого цикла
5. МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла
6. МО учителей иностранного языка (английского)

ПЛАН
работы методического совета МБОУ «Школа № 110»
на 2023-2024 учебный год

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	<p>1.Определить, рассмотреть и принять МС миссию, методическую тему, цели, задачи, основные направления, формы организации методической работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Рассмотреть и согласовать рабочие программы учителей на 2023-2024 учебный год в связи с переходом на обновленные ФГОС 1-4 классов, 5-7 классов, 10 классов.</p> <p>3.Рассмотреть вопрос и уточнить план - заказ повышения квалификации учителей на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4.Изучить вопрос аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ «Школа № 110» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5.Согласовать план работы учителей МО по реализации целевой городской программы «Одарённые дети».</p> <p>6.Рассмотреть и согласовать план (контрольно-оценочной деятельности (внутришкольного контроля).</p> <p>7.Организовать работу творческих групп учителей-наставников МО с целью реализации программы наставничества для молодых специалистов</p> <p>8.Рассмотреть программу воспитательной работы и план календарных мероприятий.</p> <p>9. Рассмотреть вопросы наставничества для молодых специалистов.</p>	29 августа
2.	<p>1.Анализ результатов ВсОШ</p> <p>2. Анализ мониторинга качества обученности и успеваемости обучающихся со 2 по 11 классы по итогам первой четверти.</p> <p>3.Мониторинг выполнения учителями рабочих программ (теоретической и практической частей) по итогам первой четверти.</p> <p>4. Анализ контрольно-оценочной деятельности по вопросу взаимопосещения уроков учителями, уроков молодых и вновь прибывших специалистов с целью определения уровня преподавания и качества знаний обучающихся.</p> <p>5. Анализ научно-просветительской работы методических объединений, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.</p> <p>6. Анализ работы учителей по подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по форме и технологии ОГЭ/ЕГЭ.</p> <p>7. Консультативная работа учителей с одарёнными и талантливыми обучающимися.</p> <p>8.Анализ работы с неуспевающими и слабоуспевающими</p>	31 октября

	обучающимися (график консультаций учителей) по итогам первой четверти	
3.	<p>1. Анализ работы МО учителей за первое полугодие (вторую четверть) 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Мониторинг прохождения рабочих программ теоретической и практической частей учителями по итогам первого полугодия (второй четверти).</p> <p>3. Анализ результатов мониторинга промежуточной (текущей) аттестации за первое полугодие (вторую четверть) 2023-2024 учебного года.</p> <p>4. Анализ работы по реализации программы «Одарённые дети». Анализ работы учителей МО по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам.</p> <p>5. Анализ повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров в МО учителей.</p> <p>6. Профилактическая работа учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>7. Анализ работы по наставничеству в МО учителей</p> <p>8. Разное.</p>	28 декабря
4.	<p>1. Обзор нормативных документов по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов 2023-2024 учебного года</p> <p>2. Анализ методической работы по повышению предметной мотивации обучающихся по результатам проведения предметных недель методических объединений.</p> <p>3. Творческий отчёт председателей МО по работе с молодыми и вновь прибывшими специалистами (взаимопосещение уроков, методическая помощь (наставничество).</p> <p>4. Анализ реализации программы «Одарённые дети»</p> <p>6. Предварительное планирование нагрузка учителей на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Формирование МО учителей списков УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников РФ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Согласование форм, сроков и материалов предметов по промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-4; 5-8,10 классов 2023-2024 учебного года.</p> <p>9. Разное.</p>	29 марта
5.	Анализ работы МС и МО за 2023-2024 учебный год.	22 мая
6.	Организация методической работы с вновь прибывшими учителями, молодыми специалистами по повышению их педагогического мастерства (работа наставничества). Анализ предметных недель, школьной научно-практической конференции.	В течение учебного года
7.	Проведение педагогического мониторинга учебной деятельности обучающихся. Прохождение рабочих программ учителями по итогам 2023-2024 учебного года.	В течение учебного года
8.	Реализация программы «Одарённые дети». Организация консультативной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися с целью недопущения второгодничества.	В течение года
9.	Реализация графика аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров МБОУ «Школа № 110».	В течение учебного года

		года
10.	Организация работы методических семинаров по повышению педагогического мастерства учителей.	В течение года
11.	Антикоррупционная работа	В течение года

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Школа № 110» функционирует библиотека, в которой осуществляется размещение художественной, учебной, методической и справочной литературой.

Деятельность библиотеки призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи учителям, педагогам дополнительного образования, администрации, воспитателям дошкольных групп МБОУ «Школа № 110» в повышении их профессионального уровня, в самообразовании;
- оснащение образовательно - воспитательного процесса методическими пособиями для воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и обучающимися МБОУ «Школа № 110» и дошкольных групп;

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогического коллектива в библиотеки тщательно продумано и систематизировано хранение, выдача, приобретение необходимой литературы для МБОУ «Школа № 110» Заведующая библиотекой организует систематизацию и работу с :

1. Нормативными документами.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. План мероприятий по организации и проведению библиотечных уроков.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Школа № 110»

за 2023- 2024 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе **«Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»**

Исходя из вышесказанного, главной **целью воспитательной работы** школы является:

1. создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,
 1. воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,
 2. воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
 1. Способствовать развитию ученического самоуправления.
 2. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
 3. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
 4. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
 5. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
 6. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
 7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
 8. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
 9. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, социальным педагогом, Уполномоченным по правам ребенка, школьной службой примирения, инспектором ПДН, родителями учащихся.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско - патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления по

формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Школа №110», пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», является создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирования нравственной позиции, творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества; привлечения учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- совершенствование процесса повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому и традициям России, родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Под гражданско - патриотическим воспитанием мы понимаем систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Поэтому в своей работе, мы опираемся на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В системе гражданско-патриотического воспитания выделены следующие направления:

- Гражданско-правовое
- Военно-спортивное
- Историко-краеведческое
- Литературно-краеведческое
- Экскурсионное

Особенности организации образовательного процесса. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности МБОУ «Школа № 110»

В настоящее время управленческий функционал определяют новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. На их основе в школе выстроены направления деятельности педагогического коллектива.

Стратегическая цель: развитие эффективной системы управления образовательным учреждением и образовательным процессом, ориентированной на инновационный путь обеспечения качества образования, расширение социального партнерства, оптимальных и

эффективных условий развития функциональной грамотности, социализации личности учащегося.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам учащихся и родителей (законных представителей);
- модернизация управленческой деятельности, на основе мониторинга и диагностики состояния образовательной системы, проектирования модели образовательной среды, проектирования стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- развитие информационно-аналитической функции управления - анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса, внешней и внутренней среды, качества образовательных услуг, создание аналитического обоснования;
- оптимизация системы управления школой;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы через поддержку индивидуального педагогического творчества, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, сетевое взаимодействие, участие в конкурсной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности учителей через экспертизу учебной деятельности, результатов учебного процесса, мониторинг образовательного процесса, изучение, обобщение, диссеминацию передового опыта;
- создание условий для повышения информационной культуры ученика и учителя средствами медиаобразования;
- развитие информационно-образовательной инфраструктуры школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров образовательного учреждения;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития учащихся;
- усиление воспитательного потенциала школы через активное применение социокультурных практик и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;
- развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса (обеспечение санитарно-эпидемиологических, противопожарных, электротехнических, антитеррористических требований безопасности, отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и учителей).

Приоритеты системы воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

(оставшихся без попечения родителей), детей с ограниченными возможностями здоровья, из семей беженцев и вынужденных переселенцев; оказавшихся в экстремальных условиях;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания.

Основные направления развития воспитания.

Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, семейным и нравственным ценностям;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- расширение вариативности технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- развитие интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком и иными коммуникативными компетенциями; создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Общая оценка решения приоритетных целей и задач управленческой деятельности, результативности и эффективности деятельности учреждения (динамика образовательных достижений обучающихся; сохранность контингента обучающихся, воспитательная деятельность образовательного учреждения; социальная адаптация выпускников и др.).

В воспитательной системе школы особая роль уделяется формированию толерантности, межкультурной коммуникации и гражданской идентичности.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного общества, способен интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умеет устанавливать контакты с другими людьми, готов к объединению для решения лично и общественно-значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятию агрессии, жестокости, насилия над личностью. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, сострадание по отношению к ближним. Присущая выпускнику культура базируется на ценностях современного общества, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к саморазвитию и самореализации.

Выпускник школы, для того чтобы чувствовать себя уверенно в постоянно меняющихся условиях современного общества, должен обладать хорошей подготовкой, в том числе в области естественно-научного профиля. Он должен быть конкурентоспособным в определении дальнейшей траектории своего развития.

Большинство выпускников школы выбирают для поступления Донской государственной технической университет и Южный Федеральный университет. За период с 2022 г. по 2023 г. 3

выпускника поступили в вузы Московский физико-технический институт; Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургская Военно-медицинская академия, Санкт-Петербургский государственный медицинский университет.

Инвариантной целью развития школы, как части системы образования города Ростова-на-Дону, является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, с целью:

- Обеспечить качественный переход на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Создать эффективную современную модель обучения, включающую индивидуальные образовательные маршруты в условиях взаимодействия образовательных организаций-партнеров.
- Повысить эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления.
- Обеспечить качественное и эффективное психологическое, медицинское и социальное сопровождение развития талантливых учащихся.
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными российскими партнерами в контексте ресурса повышения качества образования.

Образовательная деятельность школы характеризуется следующими факторами:

- созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного образовательного процесса;
- разработаны алгоритмы внедрения инноваций в практику управления образовательным процессом с целью повышения эффективности управления качеством образования;
- управление качеством образования осуществляется на мониторинговой основе;
- организована система предпрофильного и профильного обучения школьников с целью их дальнейшей социализации;
- внедряются в практику учебной деятельности инновационные методы и технологии, в том числе информационно-коммуникативные, способствующие формированию практических навыков и умений в отборе, систематизации и анализе информации;
- разработана и внедрена в педагогическую практику система работы по формированию исследовательских умений и навыков обучающихся, по предоставлению им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- создан благоприятный психологический микроклимат;
- разработана и внедрена система дополнительного образования;
- сформирована система воспитательной работы, направленная, в первую очередь, на становление личности и воспитание гражданина России;
- получила развитие работа психолого-педагогической службы школы, обеспечивающая существенную поддержку образовательного процесса, позволяющая осуществлять профессиональное консультирование обучающихся, педагогов и родителей;
- налажена система работы психолога - педагогической комиссии, позволяющая эффективно и оперативно решать проблемы, возникающие в ходе образовательного процесса;
- проводится активная работа по внедрению в образовательный процесс и во внеурочную работу здоровьесберегающих технологий;
- создана эффективная система непрерывного образования педагогов, повышения их профессионального роста.

Контингент обучающихся

Уровень образования	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Начальное общее	590 (22 класса)	633 (22 класса)	589 (22 класса)
Основное общее	565 (21 класс)	657 (24 класса)	718 26 (классов)
Среднее общее	79 (4 класса)	75 (3 класса)	85 (3 класса)
ИТОГО	1234 (47 классов)	1362 (51 класс)	1392 (51 класс)

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

	2021- 2022 учебный год		2023-2024 учебный год		2023-2024 1 полугодие учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2 – 11 классы	48,0	100	53,2	100	54,1	100

Динамика результатов учебных достижений по результатам первого полугодия 2023-2024 учебного года

МБОУ "Школа № 110"

Клас сы	Кол-во обучаю щихся на 01.09.202 3	Выб ыло	Приб ыло	Кол-во обучаю щихся на конец 2 четверт и	Аттесто вано	Не аттесто вано	Окончили четверть								% успевае мости	% качес тва	Обуче ние на дому	Семейн ое образов ание
							«5»		«4»		«3»		«2»					
							ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%				
1	154	1	1	154	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	1	2
2	155	8	8	155	155	0	17	11,0	75,4	48,6	63,6	40,0	0,0	100,0	59,4	5	0	
3	142	3	4	143	142	1	23	16,1	65,5	45,8	54,8	37,7	1,0	99,3	61,5	1	0	
4	138	4	3	137	137	0	15	10,9	63,0	46,0	59,1	43,0	0,0	100,0	56,9	2	0	
Ито го 1- 4	589	16	16	589	434	1	55	12,6	20,3	46,7	17,6	40,5	1,2	99,8	59,3	9	2	
5	173	5	3	171	171	0	14	8,2	63,8	36,8	94,0	55,0	0,0	100,0	45,0	3	1	
6	154	9	5	150	147	3	10	6,7	51,0	34,0	86,3	57,0	3,0	98,0	40,7	1	1	
7	121	0	3	124	123	1	7	5,6	37,8	29,7	79,7	63,8	1,0	99,2	35,5	2	0	
8	132	2	0	130	129	1	5	3,8	35,9	26,9	89,5	68,8	1,0	99,2	30,8	3	0	
Ито го 5- 8	580	16	11	575	570	5	36	6,3	18,6	32,3	34,8	60,5	5,9	99,1	38,6	9	2	
9	138	1	1	138	131	7	9	6,5	33,9	23,9	89,5	64,5	7,1	94,9	30,4	3	0	
10	52	1	0	51	50	1	2	3,8	18,35	30,58	30,58	58,1	2,2	98,0	39,2	0	0	

							9		,3		,8		0					
11	33	0	0	33	32	1	6	18	11	33	15	45	1	3,	97,0	51,5	0	0
								,2		,3		,5		0				
Ито го 9- 11	223	2	1	222	213	9	17	7,	62	27	13	60	9	4,	94,9	35,6	3	0
								7		,9	4	,4		1				
Ито го по ОУ	1392	34	28	1386	1217	15	10	7,	45	32	65	47	15	1,	97,9	44,5	21	4
							8	8	1	,5	8	,5		1				

**Аналитическая справка
о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные общеобразовательные программы и среднего общего образования в 2023 году**

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестация выпускников 11 классов регламентировалась Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году, приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.03.2022 № 251 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 01.02.2023 № 88 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области в 2023 году», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 22.05.2023 № УОПР-425 «О мерах по обеспечению подготовки и участия в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году», приказа МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону» от 25.05.2023 № 298 «Об организации участия образовательных организаций района в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году», с целью создания

оптимальных условий по обеспечению подготовки и участия в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в форме единого государственного экзамена

Информационное сопровождение подготовительного этапа государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году было организовано через родительские собрания, школьный сайт, информационные стенды, размещенных в вестибюле школы, в библиотеке, в учебных кабинетах, в том числе в дистанционном формате, через вацап, через электронную почту, через сайты школы ФИПИ, МП РФ, МО и ПО РО, На стендах были размещены основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, демонстрационные варианты тестов, советы психологов по подготовке к экзаменам. На стендах были помещены адреса сайтов в Интернете, на которых размещена информация по единому государственному экзамену, а также телефон и время работы школьного консультационного пункта.

Вся работа по подготовке и проведение ЕГЭ в образовательном учреждении проводилась по этапам: подготовительный, этап проведения, этап анализа и планирования.

- Подготовительный этап: предоставление информации о технологии проведения ЕГЭ;
- ознакомление с демоверсиями КИМов;
- разъяснение правовых вопросов использования результатов ЕГЭ;
- определение количества участников ЕГЭ;
- доведение до сведения участников ЕГЭ даты, времени, места проведения ЕГЭ;
- организация и проведение репетиционного тестирования по предметам.;
- выдача уведомлений для участия в ЕГЭ.
- выдача памяток проведения ЕГЭ в 2023 году.
- Допуск до государственной итоговой аттестации.
- Пункты проведения ЕГЭ в 2023 году.
- График обработки экзаменационных материалов.
- Информация о результатах ЕГЭ в 2022 году.
- Особенности проведения ГИА-в 2023 году.

- Календарь поступления в ВУЗы.
- Памятка проведения ЕГЭ в 2023 году.
- Правила заполнения бланков единого государственного экзамена в 2023 году.
- Советы родителям и обучающимся о подготовке к ЕГЭ – 2023.
- Схема допуска в ППЭ на ЕГЭ – 2023.
- Прием и рассмотрение апелляций.
- Ознакомление с видеороликами и плакатами по организации и проведению ЕГЭ в 2023 году.
- Анализом проведения и результатов ГИА-11 класс в 2022 году.
- Все обучающиеся были своевременно ознакомлены с ПОЛЕЗНЫМИ РЕСУРСАМИ по вопросам государственной итоговой аттестации:
 - [Министерство образования и науки Российской Федерации](#)
 - [Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки](#)
 - [Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования»](#)
 - [Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»](#)
 - [Федеральный портал «Российское образование»](#)
 - [Российский общеобразовательный портал](#)
 - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
 - [Официальный информационный портал единого государственного экзамена](#)
 - [Открытый банк заданий ЕГЭ](#)
 - Министерство общего и профессионального образования Ростовской области [официальном сайте минобразования Ростовской области www.rostobr.ru](#)
 - [Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»;](#)
 - Методические материалы по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся для успешной сдачи экзаменов 2022 год были размещены на сайте [www.sh110rd.narod.ru](#);
 - Ознакомлены с Телефоном доверия ЕГЭ и "горячей линии" ЕГЭ
 - В 2022 году обо всех нарушениях при подготовке и проведении ЕГЭ необходимо сообщать по номеру телефона доверия ЕГЭ: .
 - По телефону «горячей линии» 8(863) 210-50-08 МО и ПО РО;
 - (863) 269-57-42 РЦИО;

- <http://www.rostobr.ru/> - сайт Минобразования Ростовской области;
- <http://www.rcoi61.ru/> - сайт Регионального центра обработки информации специалисты готовы ответить на вопросы, связанные с проведением ЕГЭ.

Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования РЦОИ г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 92 web-сайт: www.rcoi61.ru закрытая часть: <http://lk.rcoi61.ru/> e-mail: rocoiso@rostobr.ru Режим работы: понедельник-четверг: 9.00-18.00; пятница: 9.00-17.00; перерыв: 13.00-14.00.

Директор Снежко Галина Евгеньевна тел. +7(909)4253444, +7(863)2105006 gsnezhko@rcoi61.org.ru, тел. +7(863)2105007 ekorsunova@rcoi61.org.ru Начальник отдела Богданов Валерий Александрович тел. +7(863)2105011 vbogdanov@rcoi61.org.ru

Проведены следующие мероприятия:

«Регламент работы ППЭ во время организации и проведения Единого государственного экзамена в 2023 году»:

- тренировка обучающихся на вход в ППЭ;
 - ознакомление с организацией помещений и техническим оснащением ППЭ;
 - требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ в ППЭ;
 - ознакомление с Порядком печати Кимов в аудитории.
 - проведение инструктажа организатором в аудитории с заполнением бланков ответов тестирования.
 - просмотр видеоролика о возможных нарушениях обучающимися во время проведения ЕГЭ.
 - а) Порядок проведения ЕГЭ в 2023 году (Работа в ППЭ случае кризисных ситуациях) (Примеры кризисных ситуаций: нарушения на ЕГЭ, удаление участников экзамена и аннулирование результатов)
 - б) Новые меры информационной поддержки.
 - в) Особенности проведения ЕГЭ в регионе.
 - г) РАБОТА С ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ ЕГЭ.
3. Процедура проведения ЕГЭ. Консультации «Готовимся к ЕГЭ в школе и дома» .«Как подать апелляцию». При проведения мероприятий использованы информационные материалы по правилам и процедуре проведения ЕГЭ в 2022 году в формате плакатов, брошюр, видеороликов, консультаций, размещенных на официальном информационном портале ЕГЭ - www.ege.edu.ru.
4. Классный час «Все решают только знания» «Аутотренинг педагога психолога для успешной сдачи экзамена»
6. Обучение организаторов тестирования.
- Изучение методических рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году, в том числе ознакомлены с дополнительными разъяснениями по вопросам проведения ЕГЭ,

- Изучение методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7. Приняли участие в региональных тренировочных мероприятиях проведению ЕГЭ в 2023 году по русскому языку - 4 выпускника, по английскому языку (8 выпускников), по информатике и ИКТ (КЕГЭ) - 5 выпускников;
по русскому языку 13.02.2023 - 40 выпускников; 16.02.2023 по математике - 40 выпускников.

8. Проведено независимое репетиционное тестирование издательства «Легион»:

Русский язык

Математика

Итоги ГИА в 2023 году:

Всего выпускников

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ -41, 38 выпускников (93%)- получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 (7%) обучающихся не преодолели минимальный порог по математике:2-е обучающихся - по математике профильного уровня, 1 обучающийся - по математике базового уровня.

- По результатам государственной итоговой аттестации 2023 года был проведен мониторинг по следующим позициям: мониторинг успеваемости, мониторинг качества, средний балл, мониторинг количества учащихся (по предметам), количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по выбору. Информация, полученная в результате мониторинга будет доведена до сведения педагогического коллектива на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

3 (7%) выпускника окончили 11 классов и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему, с вручением медали «За особые успехи в учении»:

Подтвердили медаль - 3 выпускника - 100%

Гончарова Елена Денисовна; Киселева Маргарита Олеговна; Череповский Илья Алексеевич

Гончарова Елена Денисовна получила при сдаче ЕГЭ:

по русскому языку - 95 баллов;

по математике базового уровня - 88 баллов;

по обществознанию - 86 баллов;

Киселева Маргарита Олеговна получила при сдаче ЕГЭ:

по русскому языку - 72 баллов;

по математике базового уровня - 5 баллов;

по химии - 44 балла;

по биологии - 52 баллов;

Череповский Илья Алексеевич получил при сдаче ЕГЭ:

по русскому языку - 83 балла;

по математике профильного уровня - 70 баллов;

по информатике и ИКТ - 83 балла;

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали 41 обучающихся (100%).

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 41 человек (100%).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 66 (в 2022 году – 65). Все преодолели минимальный порог по русскому языку.

Русский язык 2023 год

Класс	Кол иче ств о уча щих ся	Выпо лняли Работу	Баллы						% усп.	Средни й балл	Учитель
			0-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99			
11 «А»	21	21	2	7	8	3	1		100	63	ФедороваЕ.В.
11 «Б»	20	20	1	3	9	4	2	1	100	69	Мара-Новик О.Н.
Итого	41	41	3	10	17	7	3	1	100	66	

Наибольшее количество баллов набрали ЕГЭ по русскому языку:

Гончарова Елена Денисовна - 95 баллов; (11Б)

Шека Илья Эдуардович - 89 баллов; (11Б)

Череповский Илья Алексеевич - 83 балла (11А)

Набрали наименьшее количество баллов по русскому языку:

Амахина Дарья Ивановна - 49 баллов (11А)

Давыдов Константин Алексеевич - 49 баллов (11А)

Милица Игорь Олегович - 42 балла (11Б)

По математике профильный уровень выбрали - 18 обучающихся (44%). Успешно сдали ЕГЭ по математике профильный уровень 16 обучающихся (89%). Не преодолели минимальный порог 2 обучающихся (11%) (В 2022 году сдали ЕГЭ – 17 чел. (46%), преодолели минимальный порог - 17 чел. (100 %).

Средний балл ЕГЭ по математике на профильном в 2022 году составил – 46 баллов; (в 2021 году - 55 баллов); в 2023 году - 48 баллов.

Математика (профильный уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Баллы					91-99	Не преодолели	Средний балл
			0-50	51-60	61-70	71-80	81-90			
11 «А»	21	10	6	2	1		0	0	1	41,7
11 «Б»	20	8	3		1	1	2	0	1	56
Итого:	41	18	9	2	2	1	2	0	2	48

Набрали наибольшее количество баллов по математике профильный уровень:

Гончарова Елена Денисовна – 88 баллов;

Шека Илья Эдуардович - 82 балла;

Поляков Андрей Николаевич – 78 баллов;

Набрали наименьшее количество баллов:

Радзивилюк Александр Дмитриевич – 27 баллов;

Величко Михаил Юрьевич – 34 балла;

Гордиенко Владислав Евгеньевич- 34 балла;

Шевченко Диана Сергеевна- 34 балла;

Не преодолели минимальный порог 3 обучающихся:

Амахина Дарья Ивановна - 11 А;

Шевчик Виктория Владимировна - 11Б

Математика (базовый уровень)

Класс	Кол-во	Баллы	Средний балл
-------	--------	-------	--------------

	уча щих ся работу	Выпо лнял и	2	3	4	5		Не преодолели	
11 «А»	21	10	0	4	4	2		0	3,8
11 «Б»	20	13	1		6	5		1 Милица И.О.	4,3
Итого :	41	23	1	4	11	7		1	4

Набрали наибольшее количество баллов:

Киселева Маргарита Олеговна-20 балл; (5)

Романцов Александр Владимирович - 19 баллов (5)

Набрали наименьшее количество баллов:

Согомонян Антон Михайлович - 7 баллов;

Милица Игорь Олегович - 6 баллов;

Мишура Екатерина Евгеньевна - 8 баллов;

Могутин Семен Матвеевич - 8 баллов;

Из числа общеобразовательных предметов по выбору выпускниками наиболее востребованы обществознание (21 чел. – 51 %), физика (6 чел. – 15 %), литература (3 чел. – 7%), история (7 чел. – 17%), география (3 чел- 7%), биология (5 чел. – 12 %), химия (4 чел. – 10 %), английский язык - (8 чел. - 20%), информатика - (12 чел. - 29%)

В 2022 году всего выпускников - 38, в форме ЕГЭ проходили ГИА- 36 чел., в форме промежуточной аттестации - 1 чел; 1 чел. - не проходил по болезни.

Статистические данные участия выпускников в ЕГЭ в 2022, 2023 году.

Предметы	Всего выпускников		Участвовали в ЕГЭ (количество)		Процент участия в ЕГЭ		Преодолели min порог (количество)		Процент преодоления min порог	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	38	41	36	41	95%	100%	36	41	100 %	100 %
Литература	38	41	3	3	8%	7%	3	3	100 %	100 %

Английский язык	38	41	5	8	14%	20%	5	8	100 %	100 %
Математика (баз)	38	41	19	22	53%	54%	19	21	100 %	95 %
Математика (профильный)	38	41	17	18	47%	46%	17	16	100 %	89 %
Физика	38	41	7	6	19%	15%	6	3	86%	50%
Биология	38	41	9	5	25%	12%	8	3	89%	60%
История	38	41	5	7	14%	17%	5	6	100 %	86 %
Обществознание	38	41	13	21	36%	51%	13	19	92 %	90 %
География		41		3		7%		2		67 %
Химия	38	41	4	4	11%	10%	4	4	100 %	100 %
Информатика и ИКТ	38	41	5	12	12%	29%	5	9	100 %	75 %

Результаты проведения государственной итоговой аттестации.

Сравнительная таблица по годам - получили по предметам средний балл:

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
	26 учен. - ЕГЭ	36 учен. - ЕГЭ	41 учен. - ЕГЭ
Русский язык	69,5	64	66
Математика Проф	3 (2 чел)	46 (17 чел.)	48 (18 чел)
Математика (баз)	55 (15 чел)	4 (19 чел.)	4 (23)
Информатика	74 (2 ч)	67 (5 чел)	49 (12 ч)
География		-	44 (3 чел)
История	52,7 (3 ч)	55 (5 чел)	44 (7 чел))
Обществознание	67,6 (8 ч)	57 (13 чел.)	53 (21 ч)
Физика	49 (6 ч)	39 (7 чел.)	39 (6 чел)
Биология	29,5 (5 ч)	56 (9 чел.)	39 (5 чел)
Химия	53 (1 ч)	70 (4 чел.)	45 (4 ч)
Литература	72 (2 ч)	70 (3 чел)	61 (3 ч)
Английский	86,5	62 (5 чел.)	48 (8 чел)

Средний тестовый балл в сравнении 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов

Предметы	В	В	В	2019	В	2020	В	2021	В	2022	В	2023
----------	---	---	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

	2017 году	2018 году	году	году	году	году	году
Русский язык	70,5	70,3	69	74	69,5	64	66
Литература	49	68	67	69	72	70	61
Математика Баз	16,2	15	15,7	-	-	15	14
Математика ГВЭ					3 (2 чел)	0	0
Математика Проф	46	43	52	63	55	46	48
Физика	46	50	45,4	54	49	39	39
Химия	46	54	60	61	53	70	45
Биология	45,5	52	60	56	29,5	56	39
История	39	56	51	48	52,7	55	44
Обществознание	60	55	56	64	67,6	57	53
География	-	-	-	-	-	-	44
Английский язык	66	48	81,5	0	86,5	62	48
Информатика	52	56	67,7	0	74	67	49

Средний тестовый балл по предметам в сравнении с городом в 2023 году

Предметы	Город Ростов-на-Дону 2022 году	В 2023 году
Русский язык	69,6	66
Литература	62	61
Математика База		14
Математика Проф	62,6	48
Физика	54,6	39
Химия	62,1	45
Биология	53,3	39
История	60,6	44
Обществознание	63,4	53

География	-	44
Английский язык	72,5	48
Информатика	62,7	49

Анализируя результаты ЕГЭ по школе в 2023 году, можно сделать вывод:

Доля выпускников набравших минимум баллов по учебным предметам :

Математика профильная - 2 чел. (11%);

Не преодолели минимальный порог по математике:

- Милица Игорь Олегович
- Амахина Дарья Ивановна - 11 А;
- Шевчик Виктория Владимировна - 11Б

Не преодолели минимальный порог по физике:

- Антонов Родион Вячеславович;
- Милица Игорь Олегович;
- Шевчик Виктория Владимировна;

Не преодолели минимальный порог по биологии:

- Новакова Виктория Васильевна;
- Петренко Алина Денисовна;

Не преодолели минимальный порог по истории:

- Согомонян Антон Михайлович;

Не преодолели минимальный порог по географии:

- Могутин Семён Матвеевич;

Не преодолели минимальный порог по обществознанию:

- Согомонян Антон Михайлович;
- Могутин Семён Матвеевич;
- Калашникова Ирина Евгеньевна;

Не преодолели минимальный порог по информатике:

- Габадзе Саломе;
- Давыдов Константин Алексеевич;
- Князев Владислав Сергеевич;
- **Повысили средний балл в 2023 году по сравнению с 2022 годом:**
- по русскому языку - + 2 балла;
- по математике профильная - +2 балла;

Понизили средний балл в 2023 году по сравнению с 2022 годом:

- по литературе - - 9 баллов;
- по химии - - 25 балл;
- по биологии - - 17 баллов;
- по истории - - 16 баллов;
- по обществознанию - -,4 баллов;
- по английскому языку- -14 баллов;
- по информатике КЕГЭ- -18 баллов;

Вывод: по русскому языку из 36 выпускников результаты повысили -13 выпускников – 32%; подтвердили - 23 выпускников – 56%; понизили – 5 чел. -12%

По математике: (базовый) уровень подтвердили результаты годовой отметки 12 человек (52%), повысили – 9 человек – (39%), понизили -2 чел. - (9%) из 23 выпускников..

По математике (профильный) уровень подтвердили результаты годовой отметки 7 человек (39%), повысили – 3 человек – (17%) понизили -8 чел. - 44% из 18 выпускников..

Поступили в ВУЗы: из 38 выпускников – 35 чел. (92%); на бюджетной основе - 22 чел. (63%), 2 человека поступили в СПО – 8%

На основании выше изложенного:

- Мартыненко И.М., председателю ШМС, заместителю директора по УВР:

- провести объективный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего; -

2. Председателям ШМО объединений:

Федоровой Е.В., Хомовичевой В.А., Орловой Е.А.

- провести объективный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
- выявить причину несоответствия годовых отметок и полученных результатов на ЕГЭ.
- на заседании МО провести обмен опытом по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

**Аналитическая справка
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ «Школа № 110» города Ростова-на-Дону в 2023 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого

расписания, продолжительности поведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 16.03.2023 № 247 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2023 году», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 22.05.2023 № УОПР-427 «О мерах по обеспечению подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», приказа МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону» от 23.05.2023 №295 «Об организации участия образовательных организаций района в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», Письмо Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 № 04-31 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», с целью создания оптимальных условий по обеспечению подготовки и участия в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена в ОУ, - По результатам учебного года все обучающиеся - 117 (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации: не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

117 выпускников (100%) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

117 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Аттестат об основном общем образовании с отличием 10 человек (9%) от общей численности;

Кучукян Асмик Романовне 9 «Б»;

Миндовскому Андрею Максимовичу 9 «Б»;

Балясной Злате Сергеевне 9 «В»;

Куприяновой Юлии Артуровне 9 «В»;

Стрельниковой Полине Денисовне 9 «В»;

Бондаренко Анастасии Денисовне 9 «Г»;

Гриневу Кириллу Валерьевичу 9 «Г»;

Карауш Анисии Дмитриевне 9 «Г»;

Лысенко Виктору Михайловичу 9 «Г»;

Поповой Виктории Андреевне 9 «Г».

Выбор предметов ГИА-9 2023 года выпускниками:.

Предметы	Участ вовал	Процент участия	в	Процент участия в ОГЭ город Ростов-на-Дону
----------	----------------	--------------------	---	-----------------------------------------------

	и в ОГЭ	ОГЭ	
	2022	2023	
Русский язык	98,8%	100%	
Русский язык ГВЭ	1%	0%	
Литература	0%	1%	3,5%
Английский язык	19%	12%	15%
Математика	99%	99%	63,8%
Математика ГВЭ	1%	0%	
Физика	14%	16%	7,9%
Биология	28%	31%	15,4%
История	3%	1%	3,5%
Обществознание	79%	74%	63,8%
География	50%	38%	47,1%
Химия	3%	12%	7,7%
Информатика	7%	16%	35%

Средний тестовый балл ГИА-9 в 2023 году

Предметы	Участвов али в ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Средний балл город Ростов-на-Дону
	2022	2023	
Русский язык	3,8	4	4,14
Русский язык ГВЭ	3	3,5	
Литература	0	4	3,87
Английский язык	4,5	4,4	4,4
Математика	3,5	3,5	3,49
Математика ГВЭ	4		
Физика	3,2	3,6	3,76
Биология	4	3,6	3,75

История	4	5	3,85
Обществознание	3,7	3,6	3,6
География	4	4	3,77
Химия	4	3,6	4,21
Информатика	4,6	4	3,68

Доля участников ОГЭ, набравшие в сумме 9 и более баллов за любые 2 предмета:

31 чел. - 26%

В 2023 году количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ по учебным предметам по выбору: Наиболее востребованы обучающимися учебные предметы: обществознание – 84 чел.; география - 64 чел; биология – 36 чел.; английский язык – 13 чел.; физика – 12; информатика- 14;

Поступили в СПО- 68 выпускников; 49 выпускников продолжили обучение по программам среднего общего образования.

Выводы.

1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году свидетельствуют об освоении в полном объеме образовательную программу соответствующего уровня.
2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов за 2023-2024 учебные годы (приложение 1), (Приложение 2) показывает, что от 96 до 100% выпускников второй и от 93 до 100% третьей ступеней обучения успешно осваивают образовательные программы и от 10 % до 30 % выпускников осваивают образовательные программы на «4» и «5».
3. Подтвердили отметки на экзамене по русскому языку в 9-х классах - 59 чел. (50%), повысили – 54 чел. (46%); понизили – 4 чел. (4%).
4. Подтвердили отметки на экзамене по математике - 107 чел. (91%), повысили – 3 чел. (3%); понизили – 7 чел. (6%).
5. По сравнению с 2022 годом повысилось качество по русскому языку, алгебре и геометрии Данные факты свидетельствуют как об эффективной индивидуальной работы с обучающимися.

Рекомендации.

1. Горбаневой Н.А., Мартыненко И.М., заместителям директора .

- 1.1. Провести анализ соответствия образовательных программ установленным требованиям, по результатам которого обеспечить контроль за устранением выявленных нарушений и недостатков.
- 1.2. Активизировать работу по изучению и распространению положительного опыта функционирования внутришкольной системы оценки качества образования.
- 1.3. Провести анализ локальных актов, определяющих порядок, периодичность, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования, обеспечить контроль за устранением выявленных недостатков.
- 1.4. Обеспечить контроль деятельности по разработке и реализации системы адекватных мер по повышению мотивации успешного учения, разработке и реализации комплекса дополнительных мер по повышению качества образования.

- 1.5 Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, внести коррективы в план работы методического совета,
- 1.6 Привести в соответствие с установленными требованиями структуру и содержание основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.7 При разработке и реализации внутришкольной системы оценки качества образования особое внимание уделять анализу компонентов образовательной программы, уровню учебных и личностных достижений обучающихся, качеству учебных достижений по обязательным и профильным учебным предметам.
- 1.8 Обеспечить контроль за выполнением календарного учебного графика, теоретической практической частей программ учебных курсов, предметов дисциплин (моделей).
- 1.9 Обеспечить ежемесячный учет и адекватные формы компенсации потерь учебного времени.
- 1.10 Организовать систему учета и контроля пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, принятие эффективных и адекватных мер к обучающимся, уклоняющимся от учёбы, их родителям (законным представителям).
- 1.11 . Разработать и обеспечить реализацию графика индивидуальных (групповых) дополнительных занятий и консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебной программы.
- 1.12 Организовать систематическую работу по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников.
- 1.13 Организовать систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, о правах, обязанностях и ответственности её участников и организаторов.

2. Федоровой Е.В., Хомовичевой В.А., Орловой Е.А., председателям МО.

- 2.1. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, внести коррективы в план методических объединений с учетом результатов итоговой аттестации.
- 5.2.Эффективно реализовывать принцип уровневой дифференциации в процессе преподавания, требующий усиления внимания к формированию базовых умений у слабых учащихся, а также обеспечения продвижения учащихся, имеющих возможности и желание усваивать математику на более высоком уровне;
- 5.3.Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов курса русского языка и математики, создавая ситуацию «погружения в предмет»;
- 5.4.Накапливать и систематизировать материал по организации и содержанию новой формы экзамена в 9 классе; способствовать внедрению в школьную практику тестирования как формы текущего контроля знаний учащихся.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

основного общего образования (5-9 классы)

№	Предмет	количество участников	победители	призёры
1	Английский язык	36	0	4
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	16	7	3
4	География	21	0	2
5	Информатика	13	2	0
6	История	32	6	0
7	Литература	8	2	0
8	ОБЖ	12	3	0
9	Обществознание	37	12	0
10	Технология	27	7	0
11	Физика	13	3	1
12	Физическая культура	30	0	6
13	Русский язык	68	10	4
14	Математика	24	5	3
15	Химия	10	0	2
16	Экология	7	0	2
17	Экономика	0	0	0
18	МХК	0	0	0
19	Право	0	0	0
	ИТОГО	354 учащихся из 713 (5-9 классы) – 50% обучающихся	57 учащихся победители-16% от участников олимпиады	27 учащихся призёры -9% от участников олимпиады

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

среднего общего образования (10-11 классы)

№	Предмет	количество участников	победители	призёры
1	Английский язык	14	0	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	7	0	0
4	География	10	0	1
5	История	11	0	3
6	Информатика	14	0	2
7	Литература	0	0	0
8	Математика	7	2	0
9	ОБЖ	12	0	3
10	Обществознание	14	0	11
11	Право	2	0	2
12	Технология	0	0	0
13	Физика	8	0	0
14	Физическая культура	6	0	2
15	Русский язык	22	3	1
16	Химия	10	0	7
17	Экология	4	0	1
19	Экономика	0	0	0
20	МХК	6	0	2
	ИТОГО	147 учащихся из 84 –57% обучающихся из 10-11 классов	5 учащихся победители- 3, 4% от участников олимпиады	36 учащихся призёры -25% от участников олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

основного общего образования (5-9 классы)

№	Предмет	количество участников	победители	призёры
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	0	0	0
4	География	0	0	0
5	Информатика	2	0	0
6	История	0	0	0
7	Литература	0	0	0
8	ОБЖ	3	0	0
9	Обществознание	2	0	0
10	Технология	4	0	0
11	Физика	0	0	0
12	Физическая культура	3	0	1
13	Русский язык	3	0	0
14	Математика	5	0	0
15	Химия	0	0	0
16	Экология	0	0	0
17	Экономика	0	0	0
18	МХК	0	0	0
19	Право	0	0	0
	ИТОГО	23 учащихся из 394 (5-9 классы) – 5,8% обучающихся	0 учащихся победителей	1 учащийся призёры - 4,3% от участников олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

среднего общего образования (10-11 классы)

№	Предмет	количество участников	победители	призёры
1	Английский язык	1	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	0	0	0
4	География	3	0	0
5	История	2	0	0
6	Китайский язык	1	1	0
7	Информатика	0	0	0
8	Литература	0	0	0
9	Математика	1	0	0
10	ОБЖ	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0
12	Право	0	0	0
13	Технология	0	0	0
14	Физика	0	0	0
15	Физическая культура	1	0	0
16	Русский язык	7	0	1
17	Химия	0	0	0
18	Экология	0	0	0
19	Экономика	0	0	0
	ИТОГО	16 учащихся из 75 – 21,3% обучающихся из 10-11 классов	1 учащийся победитель	0 учащихся призёров

**Результаты муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников основного общего образования (5-9
классы)**

№	Предмет	количество участников	победители	призёры
1	Физическая культура	3	0	Денисова А. (9 класс)

**Результаты муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников среднего общего образования (10-11
классы)**

№	Предмет	количество участников	победители	призёры
1	Биология	3		Абдуллаева Диана Зауровна (9класс) Палухина Арина Сергеевна (9 класс) Петруцкая Софья Алексеевна (9 класс)
2	Математика		Токовинин Иван (11 класс)	

Участие обучающихся 5-11 классов в социально значимых проектах и акциях (% участия от общего числа учеников)

В 2023 – 2024 гг. обучающиеся школы неоднократно становились участниками, в том числе победителями, призерами, дипломантами конкурсов, конференций историко-патриотической направленности:

Федотов Назарий – награжден Дипломом Лауреата III степени в VIII открытом городском фестивале - конкурсе детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» «Конкурс чтецов»

Киселева Маргарита – победитель, Диплом I степени, на III открытой городской научно-практической конференции им.А.Ф.Роменского «История Донского края»

Есина Дарья – награждена Грамотой за исследовательскую работу на секции «Общественные науки», подсекции «Социология и политология» XLVIII весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им.Ю.А.Жданова

Дергачева Екатерина – награждена Дипломом I степени в городском конкурсе «Самый интересный экспонат музея»

Гончарова Елена – победитель, занявшая I место на Городском (дистанционном) этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отчество, в номинации «Школьные музеи»

Давидич Людмила – победитель на открытом городском эколого-краеведческом конкурсе «По тропам и тропинкам»

Школьный музыкальный театр – студия «Замешательство» - «Серебряная маска», победитель VIII открытого городского фестиваля - конкурса детских и юношеских любительских театральных конкурсов «Браво, дети!»

Школьный хоровой академический коллектив «Журавушка – лауреат I степени в фестивале детского творчества «Мир начинается с детства»

Школьная команда профильного социально – экономического класса (11 «А») - победитель муниципального конкурса бизнес – идей среди учащихся образовательных учреждений «Молодежный стартап 2023-2024»

Шоу – группа «Карусель» - лауреат I степени XXXX международного конкурса «Золотые россыпи талантов» в номинации «Эстрадный вокал»

Образцовый хореографический коллектив «Вдохновение»-победитель фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства. Танцующий мир – 2023»

Школьная команда Юнармейцев – награждена Дипломом II степени по итогам городских военно – тактических соревнований «Юные защитники Отечества»

Обучающиеся школы принимают участие в социально-значимых проектах:

- «Историческая параллель»
- «Математическая вертикаль»
- «Театр, где играют дети!»
- «Ростов-на-Дону – город будущего»
- «Навигатор детства»
- Всероссийская акция "Письмо в Бессмертный полк"
- Всероссийская акция "Неделя без турникетов"

3. Наличие обоснованных программ развития и планов (проектов), обеспечивающих результативность и эффективность работы учреждения (наличие и качество научного и аналитического обоснования программы или плана; результативность их реализации; влияние данной программы или плана на качество образования).

Программа развития школы является управленческим документом и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цели программы развития школы:

- 1.Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- 2.Создание условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования, платными образовательными услугами. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры.
- 3.Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Комплексные задачи программы развития:

- 1.Модернизация системы общего образования как института социального развития в соответствии с запросами личности и общества направленную на достижение современного качества учебных результатов для обеспечения готовности выпускников МБОУ «Школы № 110» к дальнейшему обучению и деятельности.
- 2.Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, включая новые образовательные формы и технологии работы с одаренными детьми, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- 3.Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимое условие построения образовательной модели. Повышение уровня материально- технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
- 4.Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.
- 5.Развитие системы профильного образования как средства дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения

старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

6. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.

7. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ, РАС), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

8. Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.

9. Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Основные направления развития организации:

1. Внедрение обновленных ФГОС с 01.09.23 г.
2. Создание образовательного комплекса, удовлетворяющего социальному запросу.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
4. Доступность школьного образования через развитие вариативных форм школьного образования.
5. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью.
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
8. Совершенствование системы охраны труда.
9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Период реализации программы развития

С 22 марта 2023 года по 31 декабря 2025-3 года.

Этапы реализации программы развития

I этап (сентябрь 2022-март 2023 г.)-организационный, аналитико-диагностический.

II этап (март 2023- декабрь 2024 г.)-основной, экспериментально-внедренческий.

III этап (январь 2025-декабрь 2025 г.)-заключительный, этап полной реализации.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;
- эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования;

- формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога;
- внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;
- формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми;
- повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде региона;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации;
- создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов

Программа предполагает работу образовательного учреждения в режиме поступательного инновационного развития: это инновационная реализация ФГОС основного общего образования, среднего общего образования, с ориентацией на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, их одаренности. Этот вектор развития предполагает достижения высокого качества образования обучающихся в школе в соответствии с перспективными задачами развития экономики региона и города. Развитие образовательной среды школы для сохранения и повышения качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения строится через сетевое сотрудничество школы с организациями-партнерами.

Профессионализм учителя – главная основа качества образования. В школе идет непрерывный рост профессиональной компетенции учителей.

**Курсовая подготовка педагогических работников
МБОУ «Школа №» в 2023-2024 гг.**

№		2021	2022	2023
Всего педагогических работников:		87	86	83
Прошли курсовую переподготовку:		46	53	68
1.	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	27	37	58
2.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	3	5	3
3.	ООО «Аутизм и АВА терапия»		1	8

4.	ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»			1
5.	Академия Дистанционного Образования			4
ИТОГО (100%)		51	59	72
	В дистанционной форме	10	8	11

Демократизация управления школы развивается при активном вовлечении родителей, педагогов, учащихся в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления.

Критерии эффективности программы: доступность, качество, инновационность, эффективность, востребованность.

Разработка и внедрение инновационного проекта помогает учащимся:

- раскрыть и развивать интеллектуальный и творческий потенциал, на благо общества и успеха личности;
- сформировать набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, информационной сферах;
- сформировать мировоззренческую целостность сознания и самосознания, нравственную чистоту, духовность, культуру, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения;
- определиться с выбором профессии, развить функциональную грамотность, навыки для использования в повседневной жизни в качестве потребителя, бережливых людей, инвесторов, членов различных коллективов, ответственных граждан, членов мирового сообщества.

Инвариантной целью развития школы как части системы образования города Ростова-на-Дону является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Реализация программы будет способствовать:

- повышению культурного уровня социума, участию родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании детей;
- участию обучающихся, молодежи, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, проведение различных акций и др.;
- развитию добровольческих инициатив детей и молодежи;
- повышению интереса общественности к проблемам образования;
- привлечению дополнительных ресурсов через партнерство с различными социальными структурами;
- развитию традиций образовательного учреждения;

- увеличению контингента из числа потенциальных обучающихся.
- повышению конкурентоспособности школы.

В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 110»:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа включает основные положения Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Актуальные направления гражданско-патриотического воспитания ложатся в основу социально-активной деятельности подростков.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип организации деятельности учащихся. Содержательно-организационные модули охватывают все сферы жизнедеятельности школьников и предусматривают взаимодействие Школы, семьи и социальных партнеров культурно-образовательного пространства Первомайского района города Ростова-на-Дону и всего городского пространства. Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях МБОУ «Школа № 110».

В рамках модуля «Урочная деятельность» проведены:

- 1 сентября «Урок Знаний»,
- Международный исторический Диктант Победы
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- музейные уроки «Уроки памяти»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»
- Единый городской урок «Мой путь в профессию»
- Участие в историческом уроке «Без срока давности» (посвященного Международному дню памяти жертв фашизма)

- Всероссийский урок Мужества «Без срок давности»: Ленинград-непокоренный город
- Уроки безопасности «Терроризм-угроза миру»
- Всероссийский единый урок «Права человека»
- Экологический урок «Школа – зелёный остров».
- «Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы».

Модуль «Профориентация»:

Совместная деятельность педагогов и школьников по реализации Модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В МБОУ «Школа № 110» используются следующие формы проведения мероприятий:

- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
- «Дни профессий»
- Экскурсии на предприятия города: ООО «Водоканал», «Ростсельмаш», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
- Посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий в рамках Фестиваля «Школа. Наука. Профессия», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (ДГТУ, РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, взаимодействие с Центром занятости)
- Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»
- Мастер-классы профессионального мастерства
- Психологическое профориентационное тестирование
- Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Классными руководителями школы осуществлялись следующие виды деятельности:

В МБОУ «Школа № 110» классные руководители организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителям.)

• С сентября 2023 года классные руководители 1-11 классов проводят еженедельные занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Используя методические рекомендации классные руководители разработаны конкретные планы проведения классных часов.

• Классные руководители организуют интересные и полезные для личностного развития детей вверенного ему класса дела (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности). Регулярно для учащихся совместно с родителями организуются экскурсии по памятным местам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области. Так, были организованы экскурсии в народный военно-исторический музейный комплекс

Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», Старочеркасск, города - Азов, Таганрог. По Пушкинской карте учащиеся посетили Ростовский областной краеведческий музей, Ростовский областной музей изобразительных искусств, спектакли театра М. Горького, Ростовского музыкального театра.

• Традиционно в классных коллективах проводятся праздники, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, праздник «Масленица», «Малые олимпийские игры», «Мама, папа, Я – дружная семья».

Внеурочная деятельность Воспитательная работа МБОУ «Школа № 110» средствами внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

В МБОУ «Школа № 110» реализуются следующие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «История родного края», «Функциональная грамотность», «Историческая параллель», «Школьный театр», «Ритмика».

«Индивидуальный проект», «Профориентация» и другие направления дают возможность развитию интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе Донского края, трудолюбия, формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме.

-Профориентационная работа.

Профориентационная работа проводится классным руководителем. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, освоение профессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, посещение ярмарок профессий, проекта «Билет в будущее». Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях в ЮФУ, ДГТУ, РГУПС.

-Развитие личности и самореализация обучающихся.

Часы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности обучающегося, реализуются через экскурсии, посещение музеев, выставок, спектаклей. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии реализуются через занятия по внеурочной деятельности в 5- 6 классах, через деятельность школьного музея (7-9 классы) (осуществляет деятельность в рамках дополнительного образования), организацию спортивных турниров и соревнований. Спортивное развитие школьников осуществляется совместно с МБОУ ДОД СДЮСШОР

№ 8) В секциях по волейболу (мальчики), баскетболу (девочки), которые проходят на базе МБОУ «Школа № 110» занимаются во внеурочное время обучающиеся 5-9 классов. Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творчестве реализуется через занятия школьников в музыкальных и хоровых кружках.

-Дополнительное изучение учебных предметов направлено на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности занятия, связанные с освоением регионального компонента.

-Формирование функциональной грамотности.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Реализуется через специальные интегрированные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности.

-Комплекс воспитательных мероприятий.

Данные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализуется через педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; том числе в рамках мероприятий Юнармии, казачества.

С сентября 2022 года в школе реализуется муниципальный проект «Историческая параллель», в рамках которого в 3 классах во внеурочной деятельности реализуется курс «Познавая малую Родину».

В Модуле «Ключевые общешкольные дела» проходят следующие мероприятия:

- Праздник «День Знаний», Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, «День солидарности в борьбе с терроризмом», уроки «Неделя безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД.

- Проведено мероприятие, посвященное 273-летию со дня основания Города Ростова-на-Дону «Мой любимый город»

- Прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню толерантности, Дню народного единства, Дню Конституции, «Новый год вперед зовет», «Международный женский день», День космонавтики, «До свидания, школа!».

- Обучающиеся приняли участие в благотворительных акциях: «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Твори добро».

- «Удели внимание ветерану», «Старость в радость».

- Проведены мероприятия весной и осенью «Дни древонасаждений».

В январе и феврале прошли месячники оборонно-массовой и военно – патриотической работы:

- Уроки мужества, Уроки мужества «Дорогами жизни», «Ростов-город воинской славы», «Международный день памяти жертв Холокоста 27 января».
- Патриотическая акция «Блокадный хлеб».
- Участие в акции «Георгиевская ленточка», смотр строя и песни, конкурс рисунков «Мы помним», «Этот день Победы».
- Возложение цветов к Вечному огню.

Важным показателем эффективности реализации программы развития и программы воспитания является снижение количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

Статистика по учащимся, состоящим на различных видах учета, показывает положительную тенденцию.

Учебный год	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г
Количество правонарушений	4	6	5
Асоциальные семьи	1	1	0
На учете в ПДН (дети)	4	2	2
На внутришкольном учете	2	6	5
На учете в КДН	0	1	1
Заслушивались на заседании КДН	2	1	1
Дети, уклоняющиеся от учебы, регулярно не посещающие учебные занятия	0	0	0

**В ОСНОВЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗАДАЧ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ
ЛЕЖИТ РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«ДОМ ПОД КРЫШЕЙ ГОЛУБОЙ»**

<u>Тема проекта</u>	Защита окружающей среды
<u>Название проекта</u>	Проект «Дом под крышей голубой»
<u>Разработчик проекта</u>	Орлова Евгения Анатольевна, учитель биологии МБОУ «Школа № 110», руководитель подразделения детского общественного объединения «Территория добра» - экологического отряда «Озонит»
<u>Детское или молодежное объединение, исполнитель</u>	Детское общественное объединение «Территория добра», подразделение – экологический отряд «Озонит»

<p><u>Суть проекта</u></p>	<p><i>Проведение акций экологической направленности:</i> «Наши пернатые друзья» (сотрудничество с Ростовским зоопарком, проведение акции по изготовлению скворечников); «Я с тобой» (сотрудничество с мини - приютом бездомных животных, с Центром безнадзорных животных сбор корма, волонтерская помощь). «Порядок» (сотрудничество с ЖСК микрорайона «Стройгородок», волонтерская помощь). «Школа–зеленый остров» (озеленение школы и благоустройство школьного двора). «Защита первоцветов в городских парках и рощах микрорайона» (изготовление и раздача буклетов для привлечения общественности к проведению акции - парковая зона) «Пушистые обитатели городских парков» (изготовление бельчатников и кормушек для городского парка «Октябрь», раздача буклетов для привлечения общественности к проведению акции)</p>
<p><u>Территория реализации проекта</u></p>	<p>Микрорайон «Стройгородок» г. Ростова- на- Дону, парковая зона, территория школы</p>
<p><u>Целевая группа</u> (<u>благополучатели проекта</u>)</p>	<p>Воспитанники детских садов г. Ростова на Дону; учащиеся школы; жители микрорайона «Стройгородок» г. Ростова на Дону;</p>
<p><u>Место, дата и время проведения мероприятий в рамках проекта с октября 2022 по апрель 2023 года</u></p>	<p>«Порядок» (уборка сквера, расположенного в микрорайоне– <u>апрель</u>). «Защита первоцветов в городских парках и рощах микрорайона» (изготовление и раздача буклетов для привлечения общественности к проведению акции - парковая зона, парк <u>март- апрель</u>.) «Наши пернатые друзья» (изготовление листовок для привлечения общественности, изготовление и размещение кормушек и скворечников– <u>октябрь-март</u>) «Я с тобой» (сотрудничество с мини приютом и передержками бездомных животных, с Центром безнадзорных животных сбор корма, волонтерская помощь-<u>декабрь-февраль</u>) «Пушистые обитатели городских парков» (изготовление бельчатников и кормушек для городского парка «Октябрь», раздача буклетов для привлечения общественности к</p>

	проведению акции - <u>ноябрь</u>) «Школа–зеленый остров» (озеленение школы и школьного двора- <u>апрель</u>).
<u>Общее число участников проекта</u>	От 200-до 500 человек
<u>Количество волонтеров проекта</u>	30 обучающихся

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«ДОМ ПОД КРЫШЕЙ ГОЛУБОЙ»,
РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
	<i><u>Акция «Первоцветы»</u></i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Довести до участников проекта важность данной проблемы; • Создание творческих групп; • Совместное составление плана работы над проектом. • Проведение викторины в городском парке «Октября» на тему: «Первоцветы нашего города» 	в срок до октябрь 2023 г.	Орлова Евгения Анатольевна, экологический отряд «Озонит», волонтеры
	<i><u>Акция «Наши пернатые друзья»</u></i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Доведение до участников проекта важность данной проблемы; • Создание творческих групп; • Совместное составление плана работы над проектом. • Проведение конкурса на лучшие кормушки и скворечники. • Размещение кормушек 	Ноябрь 2023 года	Орлова Евгения Анатольевна, Африкян Д., экологический отряд «Озонит», волонтеры

	искворечников.		
<u>Акция «Я с тобой»</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Доведение до участников проекта важность данной проблемы; • Совместное составление плана работы над проектом. • сбор и передача корма для бездомных животных 	Ноябрь 2023 года	Орлова Евгения Анатольевна, Африкян Д., экологический отряд «Озонит», волонтеры
<u>Акция «Порядок»</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • сбор информации о состоянии сквера нашего микрорайона • уборка сквера и территории школы 	Сентябрь – декабрь 2023 года	Орлова Евгения Анатольевна, Африкян Д., экологический отряд «Озонит», волонтеры
<u>Акция «Школа–зеленый остров»</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • озеленение школы и школьного двора 	Март-апрель 2024 года	

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В МБОУ «ШКОЛА № 110»

Вся воспитательная деятельность, направленная на развитие детского движения в МБОУ «Школа № 110» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития каждого обучающегося.

Деятельность молодежного объединения школы «Мы вместе» регламентируется следующей нормативно – правовой базой:

- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об образовании»,
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежи и детских общественных объединений»,
- Письмом Министерства образования России от 11.02.02 г. № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в общеобразовательных учреждениях»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МБОУ «Школа №110»

Стратегические цели:

1. формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, развитие таких качеств, как:

- творческая инициатива;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- ответственность за себя и за других.

2. предоставление возможности каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Высшими органами объединения являются школьный парламент. Работа осуществляется через комитеты.

Творческое Объединение СМИ «NEW СТИЛЬ» осуществляет

Публикация заметок на сайте школы, в местных СМИ, с целью повышения престижа школы.

Проведение рекламно-информационных кампаний по организации школьных дел.

Освещение культурно - массовых мероприятий через Пресс-центр.

Организация художественных конкурсов рисунков и плакатов.

Оформление выставок детского творчества.

Осуществление видеосъемки, монтирование видеороликов и социальных реклам

Комитет культуры и досуга «СОЗВЕЗДИЕ»:

Организует и проводит традиционные мероприятия и тематические вечера для учащихся 1-11 классов. Такие как: экскурсии по школе для первоклассников, «Осенний бал» (9-11кл), «Новогодняя елка», «Масленица», «Возрождение традиций», «Посвящение в первоклассники» (1,5кл), «День учителя», «День Победы» и др.

Представляет школу (создав команду) в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах города. Оказывает помощь педагогам в проведении уроков и мероприятий, где есть необходимость театрализованного действия.

Комитет спорта и туризма «Здоровым быть модно»:

Пропаганда здорового образа жизни, через организацию и проведение спортивных праздников и мероприятий под девизом «Твое здоровье в твоих руках»;

Учет спортивных достижений учащихся, в рамках конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья».

Организует и проводит:

Декады антирекламы вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни»;

Дни здоровья (2 раза в год)

Беседы, лекции о правилах питания, закаливании, вредных привычках для учащихся 1-4 классов «Мы здоровьем дорожим – соблюдаем свой режим», для учащихся 5-8 классов «Наркомания дело не личное, нужно действовать сообща» (лекторские группы), «Мы против СПИДа», «Марафон футбола»

Оказывает помощь классным руководителям 1-4 классов в организации и проведении классных и спортивных мероприятий.

Организует динамические перемены для учащихся 1-4 классов

Комитет образования «Умники и умницы»:

-Учет успеваемости, в рамках конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья».

-Учет посещаемости учебных занятий в рамках конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья»

-Выявление отстающих обучающихся, организует группы взаимопомощи.

-Привлечение учащихся к научным работам, интеллектуальным марафонам;

-Проведение творческих встреч, интеллектуальных игр. («Поле чудес», «Зов джунглей» для 1-4 классов, «Умники и умницы» для 5-8классов, «Дни науки» для 1-11классов).

Комитет добрых дел, Волонтерское движение «Территория добра»

-Участвует в работе по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения в школе и вне её, помогает в благоустройстве и оформлении школы организует дежурство по школе, классу.

-Участвует в проведении дней самоуправления в школе.


-Организует проведение в школе всех акций: «Забота», «Подари улыбку детям» и «Мы – за здоровый образ жизни».

Одним из приоритетных направлений деятельности школьного самоуправления признана добровольческая деятельность. Волонтерское детское общественное объединение «Территория добра» создано в сентябре 2016 года. Целью создания организации являлось обеспечение условий для реализации потребности учащихся в общении, творческой и общественной активности. С 2016 года объединение приобрело статус волонтерского, действующего на основании школьных локальных актов: «Положение о волонтерской деятельности обучающихся МБОУ «Школа №110» и «Положение о волонтерской группе», а также Устава детского школьного общественного объединения «Территория добра».

Целью деятельности волонтерской организации является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).

**Информационная карта детского общественного объединения
«Территория добра»**

1.	Полное название объединения	Детское общественное объединение «Территория добра»
2.	Цели деятельности объединения	развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, культурно-образовательных, и др. проектах и программах
3.	Основные направления деятельности объединения	- поддержка различных социальных категорий населения; - благоустройство территории; - просветительская деятельность; - природоохранная деятельность; - пропаганда здорового образа жизни; - патриотическая деятельность.
4.	Традиционные формы работы объединения	-Акции -Круглые столы, диспуты -Конкурсы, викторины -Флешмобы -Мастер-классы -Агитбригады
5.	Наиболее значимые проекты объединения	1. Проект «Территория добра» Подпроекты: «Яркие краски мира», «Островки памяти», «Подари улыбку детям»

		2. Проект «Дом под крышей голубой» 3. Профильный проект патриотической направленности «Мир, в котором я живу» для пришкольного лагеря дневного пребывания 4. Проект «Здоровым быть здорово»
6.	Высший орган объединения	Общее собрание членов объединения
7.	Руководящий орган объединения	Координационный Совет
8.	Символика объединения	<p>Эмблема:</p>  <p>Девиз: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на благо. Не за красивое «Спасибо» Услышавшего тебя рядом.</p>
9.	Печатный орган объединения	Рубрика в школьной газете «Старт»
10.	Интернет-ресурс детского объединения (сайт, страница в социальной сети)	sh110rd.narod.ru

Основополагающим социальным проектом, в рамках реализации которого организована деятельность волонтерского объединения. Является проект «Территория добрых дел»

Аналитическая справка о реализации проекта «Территория добрых дел» (первый год реализации проекта)

Первый этап - подготовительный (сентябрь 2023г. – октябрь 2023г.) включал в себя максимальное информирование волонтеров о возможности включения их волонтерских программ в базу добровольческих инициатив, реализуемых в различных учреждениях – клиентах добровольческой деятельности. Анализ результатов первого года реализации проекта.

Второй этап – непосредственно исполнительский (октябрь 2023 – май 2024г.) реализация ряда проектов:

- Подпроект «Яркие краски мира» (второй год реализации)
- Подпроект «В школу за здоровьем»(первый год реализации)
- Подпроект «Подари улыбку детям»(второй год реализации)
- Подпроект «Островки памяти»(второй год реализации)

Подпроект «Яркие краски мира»

Цели подпроекта:

1. Профилактика асоциальных проявлений у обучающихся школы и других образовательных учреждений города.
2. Формирование социальных ценностей здорового образа жизни у обучающихся.

Реализованные задачи:

1. Проведены конкурсы рисунков, листовок, буклетов, социальных плакатов.
2. Обучена лекторская группа учащихся 8-10 классов технологиям создания социальной рекламы и социальных проектов, работе в графических редакторах и сети Интернет, риторике и основам имиджологии.
3. Организована волонтерская деятельность подростков через участие в реализации добровольческих инициатив.
4. Налажена система информирования о ходе реализации проекта через сайт школы.

Результаты реализации подпроекта «Яркие краски мира»

По результатам статистики, проведенной Комиссией ПДН по Октябрьскому району, за период сентябрь 2023 – апрель 2024 года не отмечено ни одного нарушения, связанного с употреблением наркотиков, ПАВ или алкоголя среди обучающихся школы.

Подпроект «В школу за здоровьем»

Цели подпроект сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование у учащихся ответственности за своё здоровье

Реализуемые задачи:

1. расширяется и активизируется спортивную жизнь школьников за счет проведения большего числа спортивно – массовых мероприятий с 1 класса с привлечением родителей;
2. способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью за счет проведения мониторинга здоровья по системе «Армис»
3. проводится информационно–просветительская работа по пропаганде физической культуры учащихся через рейтинги посещаемости уроков ФК, мониторинга результативности сдачи норм (в том числе ГТО), рейтинг посещаемости спортивных секций в школе и вне школы.

Первичные результаты

- Понимание детьми, что здоровый образ жизни - основа полноценного развития.
- Дети испытывают осознанную потребность и необходимость соблюдения правил личной гигиены, режима дня занятий физической культурой, выполнение ежедневной утренней зарядки, в правильном полноценном питании.
- Увеличилось количество желающих заниматься спортом в секциях и спортивных клубах.
- Сформировано сознательно бережное отношение к своему здоровью, самому ценному - человеческой жизни и чувство ответственности за своё поведение.
- Формируются умения, связанные с проектной деятельностью.

Подпроект «Подари улыбку детям»

Целевая группа проекта: дети - сироты, дети - инвалиды

Цель проекта: Оказание помощи детям сиротам, как слабозащищенным слоям населения посредством привлечения волонтеров.

Задачи подпроекта:

- Организовать волонтерскую группу.
- Собрать информацию о детях, проживающих в спецшколе – интернате и реабилитационном центре.
- Разработать план посещения детей.
- Разработать программу мероприятий (игры, конкурсы, помощь) для детей.
- Провести акции благотворительного сбора книг, игрушек и материального пожертвования среди детей и их родителей, педагогического коллектива гимназии.

-Приобрести призы и подарки за счёт средств, полученных в результате благотворительного сбора.

Результаты реализации подпроекта «Подари улыбку детям».

Продолжено взаимодействие с Благотворительным фондом «Дарина» (фонд помощи детям, больным онкогематологическими заболеваниями), налажено сотрудничество с социально – реабилитационным центром г.Ростова-на-Дону, с Ростовской городской общественной организацией инвалидов «Надежда», разработан совместный план взаимодействия на 2023-2024 год, предусматривающий проведение совместных конкурсов, смотров, игр и соревнований как на базе указанных учреждений, так и на базе школы. А самое главное – ребята из указанных учреждений и мы с нетерпением ждем очередной встречи, с каждым периодом сокращая планируемые сроки, доведя их до одного-двух раз в месяц.

Подпроект «Островки памяти»

Цель подпроекта:

Благоустройство обелисков и памятников, помощь ветеранам

Задачи подпроекта реализованы:

- Создана инициативная группа из числа волонтеров школы;
- Разработан и реализуется проект по благоустройству мест захоронений. Выполнен график исполнения предписанных работ.
- Успешно реализуется акция «Ветеран живет рядом»

Реализация подпроекта «Островки памяти»

Способствовала созданию системы регулярного проведения акции «Ветеран живет рядом» с целью оказания действенной посильной помощи ветеранам войны и осуществления связи со старшим поколением героев.

Третий этап – аналитический (ноябрь 2023 – декабрь 2023г.) подведение итогов реализации подпроектов

- Подпроект «Яркие краски мира»
- Подпроект «В школу – за здоровьем»
- Подпроект «Подари улыбку детям»
- Подпроект «Островки памяти»

В течение первого и начала второго года реализации проекта – социальной инициативы мы достигли следующего:

- Отработана система формирования у представителей молодого поколения таких качеств как сочувствие и сопереживание, взаимоуважение и взаимовыручка, толерантность взаимоотношений и стремление прийти на помощь, ответственность за выполнение поставленных целей и реализацию обозначенных задач.
- Привлечено внимание общественности к волонтерской деятельности через выполнение реально поставленных задач и освещение деятельности в СМИ.
- Актуализирована система воспитания активного гражданина и повышения патриотического самосознания обучающихся.
- Представители ДОО «Территория добра» стали активными участниками Молодёжного движения милосердия «Забота Ростова» (вошли в Совет движения, участники «Школы волонтеров»)

Таким образом, наша инициатива еще раз подтвердила, что молодежное самоуправление основывается на дружеских отношениях и на взаимной выручке. Именно поэтому молодой человек, увлеченный реализацией добровольческих инициатив и делами ученического

самоуправления, становится участником удивительных человеческих взаимоотношений, приносящих в общество добро, уважение и человеколюбие.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ
«ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА» В 2023-2024 учебном году**

	Название мероприятия и главная цель его проведения	Дата и место проведения
1	Акция «Пусть никто не будет одинок», оказание адресной помощи одиноким и одиноко проживающим пожилым людям	В течение года
2	Акция «Дом, в котором я живу» (цель: благоустройство двора, парка, территории детского сада)	Октябрь Апрель
3	Акция «Мы-маме» (цель: поздравление мам города)	ноябрь-площадь Карла Маркса и микрорайон «Стройгородок»а
4	Акция «Подари детям детство» (благотворительный сбор подарков-канц.товаров и книг для детей-инвалидов, детей из детского дома, детей, больных онкогематологическими заболеваниями)	Ноябрь-декабрь школа, передача в Фонд «Дарина»
5	Акция «С днем рождения, школа» (организация изготовления подарков от каждого класса)	декабрь-школа
6	Творческий проект «Родной город зимой, весной» - цель: познакомить коллектив школы с красотой родного города	Декабрь -школа Апрель - школа
7	Социально – творческий проект «Дари добро»: 1.Благотворительный концерт 2.Благотворительная ярмарка 3.Перечисление средств в фонд помощи детям, больным онкогематологическими заболеваниями «Дарина»	декабрь-школа, фонд «Дарина»
8	Акция «Здоровым быть здорово» (распространение листовок, выступление агитбригад, проведение Уроков здоровья и динамических перемен) «Неделя Единых Действий» Неделя акций по борьбе с вредными привычками	Ноябрь, март-апрель
9	Акция «Дом без одиночества» (цель: поздравление ветеранов на дому)	Декабрь, февраль. – район «Стройгородок»
10	Акция «Подарим лучик радости» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных семей и семей СОП)	Декабрь, школа, многодетные семьи и семьи СОП
11	Акция «Шкатулка храбрости»(сбор игрушек из киндерсюрпризов для детей из онкогематологического отделения)	Декабрь
12	Акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление елочных игрушек для украшения ёлочек на территории	декабрь

	микрорайона «Стройгородок».	
13	Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогою добра»	февраль
14	Акция «Островки памяти» (работа по благоустройству памятников погибшим воинам)	Октябрь – май Памятники и обелиски
15	Акция «Команда Деда мороза» (посещение семей детей – инвалидов)	Декабрь, г. Ростов-на-Дону
16	Акция «Живая память» (работа по пополнению музея)	Октябрь – январь, школа
17	Акция «Пернатые друзья» (изготовление скворечников и размещение их на территории школы и зоопарка)	март, школа
18	Акция «Я с тобой» (сотрудничество с мини - приютом бездомных животных, сбор корма, волонтерская помощь)	Март - апрель, школа, мини-приюты «Тотошка» и «Тузик»
19	Акция «Школа–зеленый остров» (озеленение школы и благоустройство школьного двора)	Апрель. Школа, школьный двор
20	Праздник древонасаждения «Сад знаний» (в рамках акции «Школа – зеленый остров» привлечение родительской общественности и ученического сообщества к подготовке саженцев плодовых деревьев и высадке их на отведенной территории школьного двора)	апрель

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

С целью реализации модуля «Здоровье», сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно приоритетного национального проекта «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции врачей специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках программы прошли Недели борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы творческие конкурсы стихов, плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, проведены лекции, психологические тренинги. Результатом участия в данной программе стало то, что в нашей школе учащиеся не курят, не употребляют наркотики и алкоголь. Деятельность школы по

сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 5-9 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В 2023-2024 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, программа правового воспитания «Я и закон», программы по профилактике потребления ПАВ: «Профилактика употребления психоактивных веществ», Овсяник С.Б., Вольваченко А.Г. и «Полезные привычки», Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова, Л.С. Колесова.

В соответствии с данными программами работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом.

Работа Совета профилактики в 2023-2024 учебном году была организована заместителем директора по ВР Водолазова С.А. За год было проведено 8 заседаний Совета профилактики. На внутришкольном учёте на декабрь 2023 года состояли 8 обучающихся: из них 7 из семей СОП и 3 по причине систематического нарушения Устава школы.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводились единые тематические классные часы, декада пропаганды здорового образа жизни, неделя профилактики наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. В рамках Всемирного дня здоровья, в школе были проведены мероприятия под девизом «Спорт против наркотиков».

Был разработан комплекс физкультминуток и смены динамических пауз на уроках (в соответствии с расписанием) для учащихся начальной школы.

Среди уч-ся 5-9 классов были проведены тематические лекции врачами МБУЗ Детская городская поликлиника №18 г. Ростов-на-Дону по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм, профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек. Учащиеся 8г, 8б, 11а классов участвовали в месячнике волонтерского движения против наркотиков. Систематически в течение года проводились круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой школы, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма, выставки рисунков и плакатов «Красота и здоровье», тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Будущее без наркотиков». Ежемесячно администрацией образовательного учреждения, районным отделом образования проводятся сверки с ПДН ОП №5 по фактам правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Организовано привлечение родительской общественности, сотрудников ОП № 5 к проведению занятий с обучающимися по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях, в ситуации обнаружения факта потребления или сбыта наркотиков.

С целью реализации модуля «Здоровье», по изучению и закреплению знаний ПДД в школе в 2023-2024 учебном году были проведены тематические классные часы с приглашением работника ГИБДД, инспектора ПДН ОП №5 УМВД России по г. Ростову-на-Дону по недопущению совершения административных правонарушений и преступлений и по факту соблюдения правил дорожного движения.

В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания законопослушных участников дорожного движения, знакомства с историей развития службы ГАИ - ГИБДД Детское движение ЮИД продолжило просветительную работу среди обучающихся школы. Методические разработки занятий отряда ЮИД, внеклассных мероприятий, сценарии, дневники были оформлены и применялись в ходе проведения акции «Внимание, дети!».

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи педагогического коллектива о мерах по предотвращению несчастных случаев на дорогах с отметкой о проведении в журнале инструктажа;
- классные часы, посвящённые правилам безопасности на дорогах с отметкой о проведении в журнале инструктажа;
- родительские собрания, посвящённые обеспечению безопасности детей на дорогах;

- профилактические экскурсии по ближайшим к школе территориям с указанием наиболее опасных при переходе транспортных развязок;
- проведены беседы и инструктажи с обучающимися по безопасности на дорогах;
- оформлены стенгазеты по теме акции «Внимание, дети!»;
- проведены встречи инспектора ГИБДД с родителями
- среди уч-ся 5-9 классов были проведены школьные викторины, праздники, конкурсы, уроки по ПДД и БДД в связи с окончанием учебного года;
- был организован и проведён «День безопасности» среди несовершеннолетних с приглашением родителей сотрудников ГИБДД, родителей-водителей со стажем;
- обновлены уголки безопасности «Внимание, дети!»
- проведены с детьми сюжетно-ролевые игры по изучению ПДД, экскурсии на перекрёсток и улицу, чтение книг и разучивание стихов;
- проведена игра «Не игра!» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».

В этом учебном году работники ГИБДД провели беседы «Безопасность на дорогах» с учащимися 5-7 классов, сами школьники приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвовали в викторинах и играх. Практические мероприятия, включенные в программы, в полной мере использовали возможности медицинских, правоохранительных учреждений района, школы и администрации.

В 2023-2024 учебном году реализован план совместных мероприятий инспекторов ПДН и ГИБДД с классными руководителями, психологом, зам. директором школы по воспитательной работе. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений. Организовывались массовые беседы инспекторов с учащимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей. Представители лекторской группы психолога – педагогической службы МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района г.Ростова-на-Дону провели разъяснительную работу с учащимися 4, 5-9; 10-11 классов о здоровом образе жизни, вреде табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств и ответственности за хранение и употребление наркотиков. Повышению уровня правовых знаний способствует профилактическая работа инспекторов ПДН ОП5, которые организовали цикл бесед «Административная и уголовная ответственность» и многие другие.

Профилактическая деятельность с детьми «**группы риска**» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Психологом школы совместно с классными руководителями в течение года проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За учащимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа. Педагогический коллектив школы ежегодно использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с представителями спецслужб, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность. На заседаниях родительских комитетов классных коллективов, Совета профилактики школы решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. Результаты анкетирования «Формирование правосознания и правовой культуры», проводимое в рамках декады профилактики правонарушений, показали, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом уровень правовой культуры учащихся повысился. За последние 3 года не выявлено ни одного наркозависимого ребёнка.

В рамках программы «Здоровье» ежегодно особое внимание в школе уделяется спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся.

В МБОУ «Школа № 110» были проведены уроки по ГТО для 1-4; 5-9; 10-11 классов. В ходе всего мероприятия учащиеся получили возможность поближе познакомиться с понятием ГТО, его историей и развитием (после чего прошли тест на проверку полученных знаний), а также попробовать себя в некоторых дисциплинах.

Большое внимание в школе уделяется физическому развитию обучающихся. 74% детей занято во внеурочной деятельности постоянно действующих секций по волейболу, баскетболу и футболу. На базе школы в рамках реализации дополнительного образования действуют спортивные секции от ДЮСШ №8 и №5: гимнастика, бокс, греко-римская борьба, вольная борьба, самбо, дзюдо, тхэквондо, комбат самооборона.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки – все указанные виды деятельности, предлагаемые в школе, знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. В школе работают творческие коллективы: хор «Журавушка», шоу-группа «Карусель», танцевальный коллектив «Вдохновение». В течение года дети участвовали в таких традиционных мероприятиях, как Фестиваль детского творчества, литературно-музыкальные композиции ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы, отборочные концерты, посвященные тематическим праздникам. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют и побеждают в районных, городских, областных, международных мероприятиях.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В рамках реализации **программы «Дарование»**, в школе было проведено:

- классные часы, посвященные Дню матери, Международному женскому дню, «Как на масленой неделе»;
- выставки детского творчества;
- концерты: «Примите наши поздравления, дорогие учителя!», «Поздравление маме»;
- неделя детского творчества: «Таланты среди нас».
- линейки: «День знаний», «Последний звонок», «Наши достижения».
- праздники: «Прощание с Букварём», «Сегодня мамин день», «Прощание с начальной школой», «К нам пришел Новый год».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, творческих конкурсах. Посильную помощь в реализации программы оказывают классные руководители и педагоги дополнительного образования.

Занятость обучающихся МБОУ «Школа №110» в школьных кружках

Внеурочная деятельность - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного

руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно отметить, что наблюдается проведение мероприятий с использованием личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы оказывает положительное влияние на обучающихся.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ.

В течение 2023-2024 учебного года под руководством преподавателя – организатора ОБЖ прошли следующие мероприятия:

Районный семинар «Юные журналисты»

Районный конкурс - викторина АВС

Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

Районный фестиваль «Военно - патриотической песни: «Россия – Родина моя»

Школьные мероприятия:

-«Смотр строя и песни»

-«Спартакиада призывников»

- «Фестиваль здоровья»

- «Школа безопасности»

-Военизированная спартакиада «Юные патриоты России»

Направление: «ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ»

Уроки мужества, памяти, классные часы, посвященные:

- первому освобождению Ростова-на-Дону;
- второму освобождению Ростова-на-Дону;
- Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- Годовщина со Дня рождения Покрышкина А.И.

В данное мероприятие включались не только классные часы, но и изготовление плакатов, оформление стендов посвященных:

- первому освобождению Ростова-на-Дону;
- второму освобождению Ростова-на-Дону;
- Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- Годовщина со Дня рождения Покрышкина А.И.

Учащиеся МБОУ «Школа № 110» участвовали в 2023-2024 учебном году:

- в областной конференции «Мы – патриоты России»

- в областной практической конференции «Освобождение Ростова-на-Дону в феврале 1943 года»

В МБОУ «Школа № 110» в течение 2023-2024 учебного года были проведены по направлениям следующие мероприятия:

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

- «Звездочка»

- «Зарница»
- «Рубеж»
- «Большие маневры»

День воинской Славы

Встречи учеников с участниками и ветеранами ВОВ

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

День толерантности

Открытый урок «Экстремизм – угроза обществу»

ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Беседа «Ты и твоя ответственность» урок по правовому просвещению обучающихся.

Анализ реализации программы Одарённые дети 2023-2024 учебного года

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (из Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать успех с детьми. Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. И, конечно же, он будет стремиться повторить это снова и снова. Запланированный успех — это ступеньки к великим делам.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под лежащий камень вода не течёт». Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

На протяжении многих лет в МБОУ «Школа № 110» сформировалась целая система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех. Образование. На сегодняшний день дополнительное образование школы реализует пять направлений.

-Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по волейболу, баскетболу, военно-спортивные мероприятия «Юнармии», ЮИД и шахматы.

Духовно-нравственное и общекультурное направление реализуется через такие творческие объединения как «Школьный музей», детский хор «Журавушка».

-Социальное направление: работа в рамках экологического клуба «Озанит», работа по озеленению классов, школы. Муниципального проекта профильные классы «Социально – экономический класс» (10 «А» и 11 «А» классы); профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми и др. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через поисково-исследовательскую работу в архивах школьного музея, семейных архивах. Через встречи с очевидцами войны, ветеранами труда, уроки мужества, просмотр фильмов

патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно–спортивные праздники. Через волонтерскую деятельность.

-Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие направления как:

- «**Финансовая грамотность**»,

-**краеведческая работа при школьном музее;**

- «**Архивариус**», «**Экскурсовод**» .

МБОУ «Школа № 110» создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ

финансового обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчетный подушевой норматив – это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в ОО данного региона в соответствии с ФГОС в расчете на одного обучающегося в год, определяемый для данной образовательной организации.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива.

Региональный расчетный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных организаций с учетом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;

- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных организаций, и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Материально-технические условия реализации начального общего, основного общего, среднего общего образования

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке МБОУ «Школа № 110» по штатному расписанию 1 ставка заведующей библиотекой. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Фонд библиотеки составляет 10467 экземпляров. Обеспеченность учебной, справочной и художественной литературой в школе составляет 16 книг на одного обучающегося. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление

расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий:

- методическая литература – 1064
- справочная – 745
- общеполитическая – 166
- культура, искусство, спорт – 137
- естествознание, математика, медицина – 149
- техническая – 48
- художественная – 6121
- литература для начальной школы - 1418
- научно - популярная – 350
- прочие - 269

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками (см. информац. карту раздел «6.1. Реализуемые образовательные программы») и методической литературой по всем предметам учебного плана;

- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;

- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);

- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).