

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 29.08.2014 г.



Утверждаю :
Директор
А.В.Ершова
приказ №36 от 29.08.2014

Положение
о порядке оформления возникновения, приостановления и
прекращения отношений между образовательным учреждением,
обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся
МОУ «Начальная общеобразовательная школа №88»
Ленинского района г. Саратова

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ) и Уставом МОУ «Начальная общеобразовательная школа №88» Ленинского района г. Саратова (далее ОУ).
- 1.2. Настоящее положение устанавливает порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.3. Под образовательными отношениями понимается освоение обучающимися содержания образовательных программ.
- 1.4. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- 1.5. Настоящее Положение утверждается на заседании педагогического совета.
- 1.6. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.7. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Возникновение образовательных отношений

- 2.1 Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Образовательного учреждения о приеме лица на обучение

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.

1.2. Родительское собрание Учреждения и классов школы - орган самоуправления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

1.3. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности администрации школы или педагога по его подготовке.

1.4. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим совместную деятельность образовательного учреждения с родителями.

2. Назначение родительского собрания

2.1. Родительское собрание является:

- источником информации (просвещение и информирование родителей (законных представителей) по организации учебно-воспитательного процесса);
- формой педагогического самообразования;
- мотивационным фактором проявления родительских инициатив;
- механизмом единения творческой энергии участников;
- способом участия в управлении Учреждением;
- индикатором правильности педагогического воздействия.

3. Функции родительского собрания

3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком, и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции

предполагает: на первом этапе - просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе - тренинга, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.5. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.6. Консультационная функция реализуется как методическое и психологическое консультирование.

3.7. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.8. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

4. Регулярность проведения родительских собраний

4.1. Классные родительские собрания – 1 раз в месяц;

4.2. Общешкольные родительские собрания – 1 раз в четверть.

5. Организаторы родительских собраний

5.1. Классных – классные руководители;

5.2. Общешкольных – администрация образовательного учреждения.

6. Документация

6.1. Журнал протоколов общешкольных родительских собраний прошнурован и скреплен подписью руководителя и печатью образовательного учреждения, находится в кабинете директора или заместителя директора по УР

6.2. Тетрадь протоколов классных родительских собраний находится у классного руководителя.

6.3. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

6.4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.